

第6期計画案修正箇所（第2回障害者分科会（R3.1.6）「資料2」からの修正）

No.	今回資料 ページ	修正前	修正後	修正理由										
1	25 ページ	(1) 障がいと障がいのある人への理解 ≪現状・課題≫ ○ 「あたりまえの生活」ができるまちづくりを目指すには、 市民一人ひとりが障がいや障がいのある人についての <u>先入 観や偏見をなくす</u> ことが必要不可欠です。	(1) 障がいと障がいのある人への理解 ≪現状・課題≫ ○ 「あたりまえの生活」ができるまちづくりを目指すには、 市民一人ひとりが障がいや障がいのある人についての <u>理解 を深める</u> ことが必要不可欠です。	計画策定ワーキング の意見による修正										
2	27 ページ	(追加)	② 学校教育における理解促進 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th style="text-align: center;">No.</th> <th style="text-align: center;">主な事業</th> <th style="text-align: center;">方向性</th> <th style="text-align: center;">令和元年度 実績</th> <th style="text-align: center;">担当部署</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">みんなでやさしいまちづくり教室</td> <td>○ 福祉教育の一環として、手話、点字、誘導車いす等の体験を通して、障がいと地域福祉に対する<u>理解を促進</u>します。</td> <td>○ 小学校 7校、児童センター 6箇所 計13回（視覚 6回、聴覚 4回、車いす 3回）</td> <td style="text-align: center;">地域福祉課</td> </tr> </tbody> </table>	No.	主な事業	方向性	令和元年度 実績	担当部署	3	みんなでやさしいまちづくり教室	○ 福祉教育の一環として、手話、点字、誘導車いす等の体験を通して、障がいと地域福祉に対する <u>理解を促進</u> します。	○ 小学校 7校、児童センター 6箇所 計13回（視覚 6回、聴覚 4回、車いす 3回）	地域福祉課	計画策定ワーキング の意見による追加
No.	主な事業	方向性	令和元年度 実績	担当部署										
3	みんなでやさしいまちづくり教室	○ 福祉教育の一環として、手話、点字、誘導車いす等の体験を通して、障がいと地域福祉に対する <u>理解を促進</u> します。	○ 小学校 7校、児童センター 6箇所 計13回（視覚 6回、聴覚 4回、車いす 3回）	地域福祉課										
3	27 ページ	(2) 安全・安心のまちづくり ≪現状・課題≫ ○ 「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」（読書バリアフリー法）、 <u>「加賀市読書活動推進条例」</u> の趣旨を踏まえ、すべての市民が読書活動や交流ができるよう環境づく	(2) 安全・安心のまちづくり ≪現状・課題≫ ○ 「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」（読書バリアフリー法）、 <u>今後、制定予定の「加賀市読書活動推進条例」</u> の趣旨を踏まえ、すべての市民が読書活動や交流が	担当部署の確認による修正										

		りに努めることとしています。	できるよう環境づくりに努めることとしています。											
4	28 ページ	公共施設のバリアフリー化 ○ 勅使地区会館大規模改修	公共施設のバリアフリー化 ○ 勅使地区会館大規模改修 <u>工事着工(令和2年度完成)</u>	担当部署の確認による修正										
5	29 ページ	4 読書環境の整備 ○ 「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」、「 <u>加賀市読書活動推進条例</u> 」の趣旨を踏まえ、読書環境の整備を推進します。	4 読書環境の整備 ○ 「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」、「 <u>加賀市読書活動推進条例</u> 」(策定予定)の趣旨を踏まえ、 <u>電子書籍(デジター図書等)の普及</u> など読書環境の整備を推進します。	竹内委員のご意見、 担当部署の確認による修正 ※42 ページ 「読書環境の整備(再掲)」も同様										
6	30 ページ	2 福祉避難所の円滑な設置・運営 ○ 災害時において、指定避難所では <u>生活</u> に支障を来たす障がいのある人のための福祉避難所について、設置・運営研修を実施し、円滑な設置・運営を図ります。	2 福祉避難所の円滑な設置・運営 ○ 災害時において、指定避難所では <u>避難生活</u> に支障を来たす障がいのある人のための福祉避難所について、設置・運営研修を実施し、円滑な設置・運営を図ります。	担当部署の確認による修正										
7	30 ページ	(追加)	③ 防災・防犯対策の推進 <table border="1" data-bbox="1330 1290 2173 1719"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>主な事業</th> <th>方向性</th> <th>令和元年度実績</th> <th>担当部署</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>Eメール119番通報システムの運用</td> <td>○ 聴覚または音声言語機能に障がいがあり、電話による119番通報が困難な方が、<u>電子メールを利用して消防車や救急車の要請ができるシステムを運用します。</u></td> <td>○ Eメール119番通報システム登録者数 16人</td> <td>警防課 ふれあい福祉課</td> </tr> </tbody> </table>	No.	主な事業	方向性	令和元年度実績	担当部署	4	Eメール119番通報システムの運用	○ 聴覚または音声言語機能に障がいがあり、電話による119番通報が困難な方が、 <u>電子メールを利用して消防車や救急車の要請ができるシステムを運用します。</u>	○ Eメール119番通報システム登録者数 16人	警防課 ふれあい福祉課	担当部署の確認による追加
No.	主な事業	方向性	令和元年度実績	担当部署										
4	Eメール119番通報システムの運用	○ 聴覚または音声言語機能に障がいがあり、電話による119番通報が困難な方が、 <u>電子メールを利用して消防車や救急車の要請ができるシステムを運用します。</u>	○ Eメール119番通報システム登録者数 16人	警防課 ふれあい福祉課										

8	30 ページ	<p>(3) 地域福祉の推進</p> <p>《現状・課題》</p> <p>○ 本市では、<u>民生</u>・児童委員や町内会等と連携し、障がいのある人や高齢者の日常生活を身近に見守り、支えあうネットワークづくりを推進しています。</p>	<p>(3) 地域福祉の推進</p> <p>《現状・課題》</p> <p>○ 本市では、<u>民生委員</u>・児童委員や町内会等と連携し、障がいのある人や高齢者の日常生活を身近に見守り、支えあうネットワークづくりを推進しています。</p>	<p>担当部署の確認による修正</p>
9	32 ページ	<p>(1) 障がいのある子どもの育成・教育</p> <p>《現状・課題》</p> <p>○ 特に、自閉症、アスペルガー症候群、学習障害（LD）、注意欠陥多動性障害（ADHD）などの発達障がいのある子どもが増加している状況において、小中学校における指導体制を充実していくとともに、保育園、幼稚園から<u>小学校、中学校</u>へと、個々の児童生徒に対して、切れ目のない一体的な支援が行える体制を構築していく必要があります。</p>	<p>(1) 障がいのある子どもの育成・教育</p> <p>《現状・課題》</p> <p>○ 特に、自閉症、アスペルガー症候群、学習障害（LD）、注意欠陥多動性障害（ADHD）などの発達障がいのある子どもが増加している状況において、小中学校における指導体制を充実していくとともに、保育園、幼稚園から<u>小中学校、高等学校</u>へと、個々の児童生徒に対して、切れ目のない一体的な支援が行える体制を構築していく必要があります。</p>	<p>計画策定ワーキングの意見による修正</p>

10	33 ページ	① 早期療育の充実					① 早期療育の充実					担当部署の確認による修正 ※38 ページ 「こども育成相談センター事業（再掲）」も同様
		No.	主な事業	方向性	令和元年度実績	担当部署	No.	主な事業	方向性	令和元年度実績	担当部署	
		1	こども育成相談センター事業	<ul style="list-style-type: none"> ○ 発達の遅れや心配のある児童やその保護者等に対し、相談支援、発達支援、情報提供などの包括的支援を実施します。 ○ 保健・保育・福祉・教育が連携して対応し、助言や情報提供等の支援を行うための体制強化を図ります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ことばの相談、保育園・学校訪問、専門医への紹介を実施 ○ こども育成支援会議の開催 ○ <u>ことばとまなびの巡回訪問（特別支援教育にたずさわ</u> <u>る教員による市内全園訪問）の実施</u> 	子育て支援課	1	こども育成相談センター事業	<ul style="list-style-type: none"> ○ 発達の遅れや心配のある児童やその保護者等に対し、相談支援、発達支援、情報提供などの包括的支援を実施します。 ○ 保健・保育・福祉・教育が連携して対応し、助言や情報提供等の支援を行うための体制強化を図ります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ことばの相談 <u>18件</u>、保育園訪問 <u>154件</u>、学校訪問 <u>221件</u>、専門医への紹介を実施 <u>14件</u> ○ こども育成支援会議の開催 <u>11回</u> 	子育て支援課	
		2	障がい児保育事業	<ul style="list-style-type: none"> ○ 保育を必要とする障がいのある児童を保育園に受け入れ、<u>健全児とともに</u>集団保育を行うことにより、障がい児の成長発達を促進します。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全保育園、認定こども園で実施 	子育て支援課	2	ことばとまなびの巡回訪問	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「<u>学び方や行動、コミュニケーション、話しことばや聞こえ方</u>」が気になる未就学児の実態を把握し、<u>保護者に対して、特別支援教育の必要性を考えてもらうきっかけ作りを行います。</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 特別支援教育にたずさわる教員による市内全園訪問の実施 	学校指導課	
						3	障がい児保育事業	<ul style="list-style-type: none"> ○ 保育を必要とする障がいのある児童を保育園に受け入れ、<u>ともに</u>集団保育を行うことにより、障がい児の成長発達を促進します。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全保育園、認定こども園で実施 <u>40人</u> 	子育て支援課		
11	34 ページ	1 医療的ケア児支援のための関係機関の協議の場の設置 ○ 関係機関を交えたケース会議を開催					1 医療的ケア児支援のための関係機関の協議の場の設置 ○ 関係機関を交えたケース会議を開催 <u>3回実施</u>					担当部署の確認による修正

12	38 ページ	① 疾病の予防と早期発見・早期対応の推進				① 疾病の予防と早期発見・早期対応の推進				担当部署の確認による修正	
		No.	主な事業	方向性	令和元年度実績	担当部署	No.	主な事業	方向性		令和元年度実績
		4	成人の健康 診査体制の 充実	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活習慣病の予防に向けて、特定健康診査や特定保健指導を計画的に実施し、受診率又は実施率の向上に努めます。 ○ 障がいの原因となる疾病の予防に向け、大腸がん等のがん検診を行い、受診率の向上に努めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 特定健診受診率 43.3% (H30年度法定報告) ○ 特定保健指導実施率 75.3% (H30年度法定報告) ○がん検診を実施 	健康課	4	成人の健康 診査体制の 充実	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活習慣病の予防に向けて、特定健康診査や特定保健指導を計画的に実施し、受診率又は実施率の向上に努めます。 ○ 障がいの原因となる疾病の予防に向け、大腸がん等のがん検診を行い、受診率の向上に努めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 特定健診受診率 41.6% (R1年度法定報告) ○ 特定保健指導実施率 75.1% (R1年度法定報告) ○がん検診を実施 	健康課
13	38 ページ	1 生活習慣病予防知識の普及・啓発				1 生活習慣病予防知識の普及・啓発				担当部署の確認による修正	
		○ 7月広報に生活習慣改善 パンフレット を折込				○ 7月広報に生活習慣改善 パンフレット(歯) を折込					
14	43 ページ	③ 権利擁護の推進				③ 権利擁護の推進				担当部署の確認による修正	
		日常生活 支援 事業				日常生活 自立支援 事業					

15	47 ページ	<p>(2) 精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築</p> <p>【主な活動指標】</p> <table border="1" data-bbox="441 349 1300 662"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項目</th> <th colspan="3">第6期見込み</th> </tr> <tr> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>精神障がい者の地域移行支援利用者数（1月当たり）</td> <td>1人</td> <td>2人</td> <td>2人</td> </tr> <tr> <td>精神障がい者の地域定着支援利用者数（1月当たり）</td> <td>1人</td> <td>2人</td> <td>2人</td> </tr> </tbody> </table>	項目	第6期見込み			R3	R4	R5	精神障がい者の地域移行支援利用者数（1月当たり）	1人	2人	2人	精神障がい者の地域定着支援利用者数（1月当たり）	1人	2人	2人	<p>(2) 精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築</p> <p>【主な活動指標】</p> <table border="1" data-bbox="1341 349 2206 662"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項目</th> <th colspan="3">第6期見込み</th> </tr> <tr> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>精神障がい者の地域移行支援利用者数（1月当たり）</td> <td>3人</td> <td>5人</td> <td>5人</td> </tr> <tr> <td>精神障がい者の地域定着支援利用者数（1月当たり）</td> <td>3人</td> <td>5人</td> <td>5人</td> </tr> </tbody> </table>	項目	第6期見込み			R3	R4	R5	精神障がい者の地域移行支援利用者数（1月当たり）	3人	5人	5人	精神障がい者の地域定着支援利用者数（1月当たり）	3人	5人	5人	<p>計画策定ワーキング の意見による修正</p>
項目	第6期見込み																																	
	R3	R4	R5																															
精神障がい者の地域移行支援利用者数（1月当たり）	1人	2人	2人																															
精神障がい者の地域定着支援利用者数（1月当たり）	1人	2人	2人																															
項目	第6期見込み																																	
	R3	R4	R5																															
精神障がい者の地域移行支援利用者数（1月当たり）	3人	5人	5人																															
精神障がい者の地域定着支援利用者数（1月当たり）	3人	5人	5人																															
16	47 ページ	<p>(2) 精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築</p> <p>【見込量確保のための方策】</p> <p>○ 保健、医療及び福祉関係者による協議を定期的開催し、 <u>精神障がい者の地域移行の促進に努めます。</u></p>	<p>(2) 精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築</p> <p>【見込量確保のための方策】</p> <p>○ 保健、医療及び福祉関係者による協議を定期的開催する <u>とともに、研修等を開催し、精神障がい者の地域移行・定着 支援の充実、理解促進に努めます。</u></p>	<p>計画策定ワーキング の意見による修正</p>																														
17	54 ページ	<p>(6) 相談支援体制の充実・強化等</p> <p>【成果目標達成のための方策】</p> <p>○ 障がいの種別や各種のニーズに対応できる相談体制の構築 のため、加賀市障がい者基幹相談支援センターにおいて、専門性の高い人材育成や<u>地域の相談機関</u>との連携を強化する 取組みを実施します。</p>	<p>(6) 相談支援体制の充実・強化等</p> <p>【成果目標達成のための方策】</p> <p>○ 障がいの種別や各種のニーズに対応できる相談体制の構築 のため、加賀市障がい者基幹相談支援センターにおいて、専門性の高い人材育成や<u>地域の相談機関（高齢・児童分野の支 援機関を含む。）</u>との連携を強化する取組みを実施します。</p>	<p>計画策定ワーキング の意見による修正</p>																														

18	63 ページ	<p>(4) 相談支援</p> <p>③ 令和5年度までのサービス見込量</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">サービス名</th> <th rowspan="2">単位</th> <th colspan="3">第5期実績</th> <th colspan="3">第6期見込み</th> </tr> <tr> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>地域相談支援 (地域移行支援)</td> <td>利用者数 (人/月)</td> <td>3 (5)</td> <td>2 (3)</td> <td>1 (3)</td> <td><u>2</u></td> <td><u>3</u></td> <td><u>4</u></td> </tr> <tr> <td>地域相談支援 (地域定着支援)</td> <td>利用者数 (人/月)</td> <td>4 (6)</td> <td>2 (7)</td> <td>2 (8)</td> <td><u>2</u></td> <td><u>3</u></td> <td><u>4</u></td> </tr> </tbody> </table>	サービス名	単位	第5期実績			第6期見込み			H30	R1	R2	R3	R4	R5	地域相談支援 (地域移行支援)	利用者数 (人/月)	3 (5)	2 (3)	1 (3)	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	地域相談支援 (地域定着支援)	利用者数 (人/月)	4 (6)	2 (7)	2 (8)	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<p>(4) 相談支援</p> <p>③ 令和5年度までのサービス見込量</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">サービス名</th> <th rowspan="2">単位</th> <th colspan="3">第5期実績</th> <th colspan="3">第6期見込み</th> </tr> <tr> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>地域相談支援 (地域移行支援)</td> <td>利用者数 (人/月)</td> <td>3 (5)</td> <td>2 (3)</td> <td>1 (3)</td> <td><u>4</u></td> <td><u>6</u></td> <td><u>7</u></td> </tr> <tr> <td>地域相談支援 (地域定着支援)</td> <td>利用者数 (人/月)</td> <td>4 (6)</td> <td>2 (7)</td> <td>2 (8)</td> <td><u>4</u></td> <td><u>6</u></td> <td><u>7</u></td> </tr> </tbody> </table>	サービス名	単位	第5期実績			第6期見込み			H30	R1	R2	R3	R4	R5	地域相談支援 (地域移行支援)	利用者数 (人/月)	3 (5)	2 (3)	1 (3)	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	地域相談支援 (地域定着支援)	利用者数 (人/月)	4 (6)	2 (7)	2 (8)	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<p>計画策定ワーキング の意見による修正</p>
サービス名	単位	第5期実績			第6期見込み																																																											
		H30	R1	R2	R3	R4	R5																																																									
地域相談支援 (地域移行支援)	利用者数 (人/月)	3 (5)	2 (3)	1 (3)	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>																																																									
地域相談支援 (地域定着支援)	利用者数 (人/月)	4 (6)	2 (7)	2 (8)	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>																																																									
サービス名	単位	第5期実績			第6期見込み																																																											
		H30	R1	R2	R3	R4	R5																																																									
地域相談支援 (地域移行支援)	利用者数 (人/月)	3 (5)	2 (3)	1 (3)	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>7</u>																																																									
地域相談支援 (地域定着支援)	利用者数 (人/月)	4 (6)	2 (7)	2 (8)	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>7</u>																																																									
19	68 ページ	<p>4 発達障がい者等に対する支援体制の見込み</p> <p>① 支援体制の概要</p> <p>保護者等が<u>子どもの発達障がいの特性</u>を理解し、必要な知識や方法を身につけ、適切な対応ができるようペアレントプログラムやペアレントトレーニング等支援プログラムの受講を通して、人材育成に努め発達障がい者等及びその家族等に対する支援体制を確保します。</p>	<p>4 発達障がい者等に対する支援体制の見込み</p> <p>① 支援体制の概要</p> <p>保護者等が<u>発達障がい者等の特性</u>を理解し、必要な知識や方法を身につけ、適切な対応ができるよう<u>ペアレントプログラムやペアレントトレーニング等支援プログラムの受講の機会を提供し</u>、人材育成に努め発達障がい者等及びその家族等に対する支援体制を確保します。</p>	<p>計画策定ワーキング の意見による修正</p>																																																												

20	68 ページ	<p>④ 支援体制の見込量確保のための方策</p> <p>○ 県内の各種研修等の案内<u>のほか、</u>ピアサポート活動の情報提供を行います。</p>	<p>④ 支援体制の見込量確保のための方策</p> <p>○ 県内の各種研修等の案内<u>や</u>ピアサポート活動の情報提供<u>のほか、発達障害者支援センターなど関係機関との連携強化を</u>行います</p>	<p>安田委員のご意見、 計画策定ワーキング の意見による修正</p>
----	--------	--	--	---