

令和 7 年 2 月 7 日

加 賀 市 長
(担当 総務部管財課)

見 積 依 頼 書

下記のとおり見積徴収を行いますので、見積書を提出されるようお願いします。

物 件 名 等	新年度保育園諸用紙
見積提出期限 及 び 場 所	令和 7 年 2 月 10 日 午前 11 時 30 分 加賀市役所 総務部 管財課
見 積 書 宛 名	加賀市長 宮元 陸
納 入 期 限	令和 7 年 3 月 12 日
納 入 場 所	市民会館 会議 2
落 札 方 法	総価落札
注 意 事 項	1 指定日時までに提出されない場合は、見積をご辞退されたものと解釈させていただきます。 2 会社にあっては社印、代表者印を、個人についても記名捺印をお願いいたします。 伺 番 号 第 0000384 号

品 目 明 細

年 度 令和 6 年度

件 名 新年度保育園諸用紙

伺 番 号 0000384

1 / 1

No.	品 名	印刷製本（単位：枚）	分類番号	002-002-000
1	規 格	別紙仕様書のとおり		
	数 量	8,428 枚		
No.	品 名		分類番号	
2	規 格			
	数 量			
No.	品 名		分類番号	
3	規 格			
	数 量			
No.	品 名		分類番号	
4	規 格			
	数 量			
No.	品 名		分類番号	
5	規 格			
	数 量			
No.	品 名		分類番号	
6	規 格			
	数 量			
No.	品 名		分類番号	
7	規 格			
	数 量			

印刷仕様書

市民健康部 子育て支援課

件 名	新年度保育園諸用紙		
紙 質	別添（見本）のとおり ※現物見本は管財課にあります。		
印 刷			
規 格	別添見本のとおり		
形 状	別添見本のとおり		
数 量	8, 4 2 8 枚	校 正	要
納入期限	令和 7 年 3 月 1 2 日	納入場所	市民会館 会議 2
その他連絡事項 (子育て支援課・保育グループ 担当者 重原) ・ 保育園ごとに分けて納品してください。 ・ 0. 1 歳児日誌は a と b があるので要確認。 ・ 受注者決定後、校正について打ち合わせを要す。 ・ PDF ファイルを併せて納品すること。 *納入は、3 月 12 日(水) 13 : 30 頃に 市民会館 2 階 会議室 2 へ納品 ※窓あき封筒の場合、窓の部分は「グラシン紙」または「植物を原料とするプラスチック」を使用すること。 ※発注業務にかかる特許等を使用する場合は、受注業者において実施許諾を受けていること。なお、受けている場合は許可番号を表示すること。 ※納入に際しては、事前に担当課の確認を受けた上で、納入場所へ納入し納品書に受領者印をもらって管財課へお出してください（原稿及び見本は担当課に返してください）。 ※納入期限は厳守してください。			

保育園諸用紙 発注票

見本番号 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯

	発達の記録						保育日誌				事務 日誌	保育児童票 予防接種記録	歯科健康診 査票 健康診断	児童連絡票	保育園給食 日当点検票	検食簿	合 計
(紙質)	(厚紙)	(厚紙)	(厚紙)	(厚紙)	(厚紙)	(厚紙)	(厚紙)	(厚紙)	(厚紙)	(厚紙)	(厚紙)	(厚紙)	(厚紙)	(厚紙)			
	両面 2つ穴	両面 2つ穴	両面 2つ穴	両面 2つ穴	両面 2つ穴	両面 2つ穴	両面 2つ穴	両面 2つ穴	両面 2つ穴	両面 2つ穴	両面 2つ穴	両面 2つ穴	両面 2つ穴	片面 2つ穴	両面印刷 2つ穴	両面印刷 2つ穴	
	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	0・1歳児 a	0・1歳児 b	未満児	以上児							
大聖寺保育園			5	5	5	5			100	100	80				150	130	
錦城保育園									100	100	75	4	4	4	150	150	
庄保育園				5	7	7			100	100	80				125	130	
勅使保育園			2			7				100	80	4	4	3	150	150	
東谷口保育園										100					140	130	
作見保育園			2			3			100		75				150	150	
スワトン保育園						10			110					20	140		
動橋保育園	20	30	35	35	35	35	550		220	450		50	40	30	150	300	
橋立保育園				10	10	10		265	50	200		10	10			200	
加陽保育園		10	10	13	10	13			250	200		10	10	10	120	250	
山中中央保育園	5	5	5	5	5	5		100	100	200	75	5	5	5	150	150	
河南保育園									194	194	73					145	
子育て支援課																	
合計枚数	25	45	59	73	72	95	550	365	1,324	1,744	538	83	73	72	1,425	1,885	8,428枚

納入期限: 3月12日 (水)

納入場所: 市民会館2階 会議2

(発達 の 記録)

0 歳 児

児童名		年 月 日生	担当者		
項 目			標準月齢	形 成 月 齢	備 考
食 事	ミルクを一定量飲む。		0～4		
	果汁, おもゆを嫌がらずに飲む。		3～4		
	ペースト状のものを食べる。		5～6		
	ごはんや野菜のやわらかく煮たものを食べる。		9		
	哺乳瓶を手で支えて飲む。		9～10		
	菓子を手に持って食べる。		10		
	幼児と同じものを食べる。		12		
	こぼすがコップやスプーンをもって食べる。		13～15		
排 泄	おむつ交換に慣れ, 気持ちよい表情をする。		12		
	「シーは」の促しに意思表示をする。		15		
午 睡	機嫌よく眠る。		6～10		
	機嫌よく目覚める。		10		
清 潔	おむつがぬれたら泣き, とりかえてもらおうと泣きやむ。		4～6		
	嫌がらずに鼻汁や汗をふいてもらう。		7～10		
	手や顔を拭いてもらう気持ちの良さがわかる。		11～15		
運 動	首がすわる。		3～4		
	寝返りをする。		6～7		
	ひとりでなげ座りをする。		6～7		
	おもちゃなど手を伸ばしてつかむ。		6～7		
	ハイハイする。		9～10		
	つかまり立ちをする。		9～10		
	小さいものを親指と人差し指でつまむ。		9～10		
	両手に玩具を持って打ち合わせる。		9～10		
	つたい歩きをする。		9～10		
	ひとり歩きをする。		12～15		
	音に合わせて体や手足を動かす。		12～15		

人間関係	泣いて不快をうったえる。	0～1		
	見なれた人に抱かれると喜ぶ。	2～3		
	あやされると声を出して笑う。	3～4		
	人見しりをする。	6		
	持っている物を取り上げると怒る。	6～8		
	見つめたり、衣服をひっぱったりして関心を示す。	7～10		
	保育士のすることに興味を持ったり模倣したりする。	9～12		
環境	目の前で物を左右に動かすとそれを目で追う。	3～4		
	目の前の物へ両手を伸ばし、見えなくなったものを探す。	5～6		
	入れ物を片手でひっくりかえす。	7		
	自分のめざす所へ行き手当たりしだいにひき出しからとり出したり、ひっぱり出す。	11		
	外のものに興味を示し、外に出ると喜ぶ。	10～13		
言葉	要求を泣き声や音声で知らせる。	5		
	喃語の発声が活発になる。	6		
	ほしいものを指さして要求する。	10		
	「メ」「ダメ」「上手ね」「おいしいね」などの言葉がわかる。	11		
	「ブーブー」「マンマ」など一語文で話す。	12		
表現	手で物を握ったり少しふったり動かしたりする。	4		
	あやされて声を出して応じる。	5～6		
	保育士の歌やいろいろな音楽を聞いて手足を動かす。	8		
	両手に持った物を打ち合わせて遊ぶ。	9～10		
	手に持った物を握ったり音を出して喜ぶ。	11～12		
	音のする方向を指したり、さかんに喃語を発する。	11～12		
	歌や手遊びに喜んで手足を動かしたり声をだしたりする。	11～15		
総合研究				

（発達の記録）

1 歳 児

児童名		年 月 日生	担当者		
項 目		入所時	形成月齢	備 考	
食	コップをひとりで持って飲む。				
	こぼしながらも、スプーンを使ってひとりで食べる。				
	好き嫌いがはっきりしてくる。				
	食べたいものを自分から選んで要求する。				
	自分の食物と他人の食物の区別がつく。				
	食前食後のあいさつを保育士と一緒にする。				
事	保育士の援助により食前の手洗いをする。				
	促されて食後自分で手や顔を拭こうとする。				
	食物に興味を持つ。				
排 泄	もらしたことを知らせる。				
	排泄の有無を表現や動作で知らせる。				
午 睡	きまった時間に午睡をし、時間も一定してくる。				
	保育士がそばにいと安心して眠る。				
	機嫌よく目覚める。				
	自分の布団がわかる。				
着 脱	ひとりでパンツをさげようとする。				
	手伝ってもらって衣服を脱ぐ。				
	スナップを自分ではずす。				
	嫌がらずに帽子をかぶる。				
	靴を脱いだり、はいたりすることに興味を持つ。				
清 潔	保育士と一緒に手洗いをする。				
	手足のきれい、きたないがわかり知らせる。				
	鼻汁の出ていることを知らせて拭いてもらう。				
安 全	制止、禁止の言葉がわかる。				
	保育士の誘導にしたがってこわがらずに避難する。				
運 動	ひとり歩きが安定する。				
	手をつないで段差をまたぐ。				

運動	走り方は遅いが走ろうとする。		
	何かにつかまって追歩で階段を登り降りする。		
	両手に支えられると、両足でピョンピョン跳ぶ。		
	箱や車を押したり、引っばったりする。		
	両手でボールをころがす。		
	小さいものを親指と人差し指でつまんで遊ぶ。		
人間関係	保育士にあいてになってもらっているいろいろな物を使い、みたくて遊びをする。		
	自分のものと他人のものとの区別をする。		
	いつも一緒にいる子どもに会うと喜びを示す。		
	保育士に見守られながらひとり遊びをする。		
	保育士が仲立ちすると少しの間他児と同じ遊びをする。		
環境	スコップ、バケツなどの道具を使って水や砂等で遊ぼうとする。		
	草花や小動物、昆虫をみて興味を示す。		
	日常用具に興味を持ち何でもさわってみる。		
	積木等を積んだりこわしたりして遊ぶ。		
	散歩に行くことを喜ぶ。		
言語	保育士の話かけを喜ぶ。		
	二語文で話す。		
	生活に必要な簡単な挨拶がわかる。		
	名前を呼ばれたら、動作や言葉で返事をする。		
	好きな友だちの愛称を言う。		
表現	なぐり書きをする。		
	粘土や紙をいじったり、ちぎったりする。		
	リズムにのって身体を動かしたり、色々な曲や人の歌を喜んで聞く。		
	簡単なリズム楽器を使って遊ぶ。		
	保育士と一緒に物のやりとり遊びをする。		
総合所見			

(発達の記録)

2 歳 児

児童名		年	月	日生	担当者		
項		目		8月	2月	備	考
食 事	こぼしても自分で食べようとする。						
	嫌いなものでも少しずつ食べようとする。						
	よくかんで食べる。						
	箸やスプーンを使って食べる。						
	食器に手を添えたり持って食べる。						
	食事の途中で立ち歩かない。						
	食前・食後の挨拶をしようとする。						
	言われて食前・食後の手洗いをする。						
	自分の食器を片づける。						
	保育士の手助けによってうがいをする。						
排 泄	促されてトイレで排泄する。						
	排泄の予告をする。						
	パンツをひとりで下ろし排泄する。						
	排泄後、紙で始末をしようとする。						
	排泄のあと手を洗う。						
昼 寝	嫌がることもあるがひとりで寝ようとする。						
	安心して一定時間眠る。						
	機嫌よく目覚める。						
着 脱	簡単な衣服はひとりで脱ぐ。						
	パンツ・ズボンの上げ下げをしようとする。						
	手伝ってもらい簡単な衣服を着る。						
	完全ではないがひとりで前ボタンのはめはずしをする。						
	手伝ってもらい脱いだ衣服の始末をする。						
	戸外へ出るときは帽子をかぶる。						
	かかとを踏まずに靴を履く。						
清 潔	促されて手足を洗ったり拭いたりする。						
	衣服が汚れていることに気づき着替えようとする。						
	促されて鼻汁をかもうとする。						
安 全	異物を口の中に入れなくなる。						
	危ない場所がわかり近寄らないようになる。						
	怖がらずに避難訓練に参加する。						

運動	保育者や友だちと走りまわる。			
	両足とびをする。			
	ボールを投げる。			
	鉄棒にぶら下がる。			
	大きな丸を描く。			
	水に慣れて遊ぶ。			
人間関係	自分の物の置き場所がわかる。			
	簡単なきまりがわかる。			
	保育者の仲立ちで共同の遊具を使って遊ぶ。			
	保育者、年上児と一緒にごっこ遊びをする。			
	みんなといっしょに片づけができる。			
	仲よしの友だちと触れ合うことを喜ぶ。			
環境	身の回りの草花や小動物に関心をもつ。			
	簡単な用具が使える。			
	2～3色の名前がわかる。			
	形の違いがわかる。			
	物の大小、多い少ないがわかる。			
	園の行事に泣かずに参加する。			
言葉	簡単な身の回りの事象を言葉で言う。			
	自分の要求を言葉で言う。			
	自分の名前が言える。			
	保育者や友だちの名前を言う。			
	絵本や紙芝居を見て言葉の模倣を楽しむ。			
表現	粘土、砂、積み木などで好きなものを作って遊ぶ。			
	紙などちぎったり丸めたりして物の変化を楽しむ。			
	簡単な歌をうたったり拍子打ちをする。			
	保育者と一緒に手あそびをする。			
	音楽にあわせてリズムカルに体を動かす。			
	動物や乗り物などの動きを真似る。			
総合的な所見				

(発達 の 記録)

3 歳 児

児童名		年	月	日生	担当者		
項 目		8月	2月	備 考			
食 事	様々な食べ物を食べようとする。						
	箸を使って食べる。						
	食器を持って食べる。						
	食事中にこぼすことが少なくなる。						
	こぼしたら自分で始末しようとする。						
	食前・食後の挨拶をする。						
	食後決まった所に食器を片づける。						
	食前・食後の手伝いをする。						
排 泄	排泄は自分で行きたい時に行く。						
	排泄後、紙でふくようになる。						
	排泄の始末をだいたいする（水を流す）。						
	排泄後、手洗いをする。						
	トイレの履物を揃える。						
昼 寝	言葉がけにより昼寝をする。						
	昼寝の準備や後片付けを手伝おうとする。						
	機嫌よく起きる。						
着 脱	衣服の前後、表裏がわかりほとんどひとりで着脱する。						
	手を後ろに回してパンツやズボンを上げる。						
	スナップ、ボタンをとめる。						
	脱いだものの後始末をしようとする。						
	促されて衣服の調整をしようとする。						
清 潔	汚れたら顔や手足を洗ったり拭いたりする。						
	うがいや歯磨きをひとりでしようとする。						
	衣服が汚れたら自分で着替える。						
	鼻汁がでたらかもうとする。						
安 全	危ない場所に近づいたり、危険な遊びが少なくなる。						
	時には身体の異常を自分から保育者に訴える。						
	避難訓練など保育者の指示で行動する。						
	交通ルール（簡単な標識・記号）を知る。						
運 動	促されて目標に向かって走る。						
	ケンパをする。						
	ボールを的に向かって投げたり転がしたりする。						

運動	音楽に合わせて簡単な体操をする。			
	絵本を一枚ずつめくる。			
	顔を水につけられる。			
人間関係	自分の持ち物や身の回りの始末をひとりでする。			
	簡単なきまりや順番交替がわかる。			
	友だちといろいろなごっこあそびをする。			
	年上の友だちに遊んでもらったり真似て遊んだりする。			
	手伝いをすることを喜ぶ。			
	地域の人と触れあうことを喜ぶ。			
環境	身近な動植物を見たり触れたりする。			
	天気の変化に気づく（雨・晴れ）。			
	身近な用具やおもちゃで遊び、元の場所に片づける。			
	身の回りの物の形、色、数量に興味をもつ。			
	物の大小、多少を比較する。			
	園の行事に喜んで参加する。			
言葉	挨拶や返事をしたり生活やあそびに必要な言葉を使う。			
	自分の思ったことや感じたことを言葉にする。			
	して欲しいこと、困ったことを訴えたり、どうしてなどと質問する。			
	興味をもった言葉を面白がって聞いたり言ったりする。			
	絵本や童話などの簡単な内容がわかり楽しんで聞く。			
	ごっこあそびの中で日常生活での言葉を使って遊ぶ。			
表現	ブロック、積み木、粘土、砂等で自由に思ったものを作ったり壊したりする。			
	水性ペン、絵の具、パスやクレヨン等を使って描く。			
	みんなと一緒に歌ったり簡単なリズム合奏をする。			
	動物や乗り物などの動きをまねて体を表す。			
	絵本や童話等で興味を持ったものになりきって遊ぶ。			
総合的な所見				

(発達の記録)

4 歳 児

児童名		年	月	日生	担当者		
項 目		8月	2月	備 考			
食 事	好き嫌いをしないで何でも食べる。						
	正しい姿勢で、よくかんで食べる。						
	箸を正しく持って食べる。						
	こぼしたら自分で拾ったり拭いたりする。						
	だいたい1時間の時間内に食べる。						
	食前・食後の挨拶をする。						
	食事の準備片づけをきちんとする。						
	当番活動をする。						
	食後は静かな遊びをする。						
排 泄	事前に排泄することに気づき行こうとする。						
	便器を汚さないで使う。						
	排便後、紙を使って拭き水を流す。						
	排便後、手洗いを丁寧にする。						
	トイレのはきものを揃える。						
昼 寝	静かに昼寝や休息をする。						
	昼寝の準備や後片付けの手伝いをする。						
着 脱	衣服の着脱を順序よく行う。						
	乱れた衣服を直そうとする。						
	脱いだ服は丁寧にたたみ片づける。						
	衣服の調整をしようとする。						
	帽子の前後を知ってかぶる。						
	靴の左右を間違えずに履く。						
清 潔	自分で顔や手足を洗ったり拭いたりする。						
	うがいの意味を知り、すすんでうがいをする。						
	歯の大切さを知り、歯磨きを丁寧にする。						
	汚れたら衣服をすすんで着替える。						
	鼻汁が出たら自分でかむ。						
安 全	危険な物や場所がわかり遊具、用具など気をつけて使う。						
	自分から体の異常を訴える。						
	避難場所には指示にしたがって機敏に行動する。						
	交通ルールを守る。						
運 動	障害物を避けて走る。						
	連続してケンケンをする。						
	縄跳びを使って両足跳びをする。						

運動	リズムに合わせてスキップやギャロップをする。			
	ボールを投げたり、ついて取ることができる。			
	順手で鉄棒の前回りをする。			
	両手指であやとりあそびをする。			
	プールで伏し浮きができる。			
人間関係	自分のしたいと思うこと、してほしいことをはっきり言う。			
	共同の物を大切にしていずり合う。			
	保育者のすることや興味を持ったことを積極的に手伝う。			
	他人に迷惑をかけたら謝る。			
	お年寄りや身近な人々の話を聞いたら話しかけたりする。			
環境	動植物を飼育観察することを喜びその成長に関心をもつ。			
	身近にある用具や器具を正しく使う。			
	季節の移り変わりに気づく。			
	物の色、形に興味をもち、分けたり集めたりして遊ぶ。			
	物の数や量などに関心をもち、数えたり比べたりする。			
	前後、左右、遠近など位置関係がわかる。			
	時間に関心をもち、生活の流れがわかる。			
	身近な大人の仕事や生活に興味をもつ。			
	園の行事に楽しんで参加する。			
言葉	日常の挨拶や簡単な伝言、質問、応答をする。			
	身近な人々や友だちとの会話を楽しむ。			
	合図や指示の言葉がわかり行動する。			
	絵本や童話などその内容がわかりイメージを広げて楽しむ。			
	様々な体験の中で生活に必要な標識に関心を持つ。			
表現	いろいろな素材や用具を使って作ったもので遊ぶ。			
	自分の目的に合った材料を選び工夫して描いたり作ったりする。			
	音程やリズムに気をつけて歌ったり合奏する。			
	曲に合わせて自由に身体表現をする。			
	C D、カセット等や友だちの演奏を静かに聞く。			
総合的な所見				

(発達の記録)

5 歳 児

児童名		年	月	日生	担当者		
項 目		8月	2月	備 考			
食 事	好き嫌いをしないで一定時間内で食べる。						
	正しい姿勢でこぼさないように食べる。						
	箸を正しく持って食べる。						
	食前・食後の挨拶をする。						
	すすんで当番活動をし、こぼさないように配る。						
	食後は保育者の言葉がけがなくても静かに休む。						
	食べ物の名前や献立に興味をもち、栄養について知ろうとする。						
排 泄	事前に排泄をすませる。						
	入るとき、入っているとき合図をする。						
	排便後の始末は自分で完全にする。						
	トイレのはきものをきちんと揃える。						
昼 寝	昼寝や休息の意味がわかり、すすんでする。						
	昼寝の準備や後片付けをすすんでする。						
着 脱	衣服の着脱が上手にでき、きちんとととのえる。						
	前あきのファスナー、カギホックのかけはずしをする。						
	気温、体温に合わせて衣服の調節をする。						
清 潔	手を洗うことの意味を知って洗う。						
	歯磨きやうがいが習慣づいてくる。						
	ハンカチや鼻紙を必要なときに使う。						
	清潔に興味を持ってするようになる。						
安 全	危険なことがわかり約束を守って安全に行動する。						
	自分や友だちの体の異常について知らせる。						
	運動遊具の正しい遊び方を知り、守って遊ぶ。						
	避難訓練の意味がわかり、指示に従って確実に行動する。						
	信号がわかり交通ルールを守る。						
運 動	目標を持って力走する。						
	片足跳びや両足跳びでルールのあるあそびをする。						
	縄跳び、長縄で遊ぶ。						
	転がってきたボールをけったり受けたり投げたりする。						
	鉄棒で前回り、逆上がりをする。						
	音楽に合わせてリズムカルに体操をする。						
	固結び、蝶結びをする。						
	泳ぐ楽しさを知る。						

人間関係	自信を持ち意欲的に行動する。			
	自分の意見を主張するが相手の意見も受け入れる。			
	簡単なルールをつくりだし、友だちと一緒にあそびを発見させる。			
	目標に向かって友だちと協力してやり遂げる。			
	人に迷惑をかけないように、善悪を判断して行動する。			
	お年寄りや身近な人に感謝の気持ちをもつ。			
環境	動植物に関心をもち、すすんでその世話をする。			
	目的に応じて物を工夫して使うことができる。			
	自然の事象に関心をもち、それを取り入れて遊ぶ。			
	数量、図形を理解し、あそびや生活の中で使う。			
	前後、左右、遠近など位置の違いに気づく。			
	生活やあそびの中で時間的な大まかなくぎりがあることがわかる(昨日、今日、明日)。			
	家庭、保育所、地域の行事に喜んで参加する。			
言語	日常の挨拶、伝言、質問、応答、報告が上手になる。			
	考えたこと、経験したことを保育士や友だちに話す。			
	人の話を注意して聞き、相手にもわかるように話す。			
	共通の話題について話し合うことを楽しむ。			
	絵本や童話などの面白さがわかり、想像して楽しむ。			
話し	生活に必要な簡単な標識や文字などに関心をもつ。			
表現	経験や想像したことを工夫して描いたり作ったりする。			
	曲の感じをつかんで歌ったり、楽器を使って合奏する。			
	音楽を聴き、その曲想に合わせて自由に身体表現をする。			
	友だちの歌や合奏を静かに聴いて楽しむ。			
総合的な所見				

0・1歳児保育日誌（a）

園長		主任		担任		印
----	--	----	--	----	--	---

月	日（ ）	天 候	温 度	湿 度	在 籍	出 席	欠 席	欠席理由
活 動		クラスの様子						健 康
個 別 記 録								
(名前)					(名前)			
(名前)					(名前)			
(名前)					(名前)			
(名前)					(名前)			

個 別 記 録	
(名前)	(名前)
(名前)	(名前)
(名前)	(名前)
(名前)	(名前)
(名前)	(名前)
(名前)	(名前)
(名前)	(名前)



0・1歳児保育日誌（b）

園長		主任		担任		印
----	--	----	--	----	--	---

月	日（ ）	天 候	温 度	湿 度	在 籍	出 席	欠 席	欠席理由
活 動		クラスの様子					健 康	
個 別 記 録								
(名前)					(名前)			
(名前)					(名前)			
(名前)					(名前)			
(名前)					(名前)			
(名前)					(名前)			

0・1歳児保育日誌（b）

園
長主
任担
任

印

月	日（ ）	天 候	温 度	湿 度	在 籍	出 席	欠 席	欠席理由
活 動		ク ラ ス の 様 子						健 康
個 別 記 録								
(名前)					(名前)			
(名前)					(名前)			
(名前)					(名前)			
(名前)					(名前)			

未満児保育日誌

未満児保育日誌										園長		主任	
月	日	曜日	天候		室温	℃	湿度	%	担任	印			
ねらい				行事		在籍		欠席児理由					
						出席							
						欠席							
主な活動と配慮									健康				
子どもの姿・反省													
月	日	曜日	天候		室温	℃	湿度	%	担任	印			
ねらい				行事		在籍		欠席児理由					
						出席							
						欠席							
主な活動と配慮									健康				
子どもの姿・反省													
月	日	曜日	天候		室温	℃	湿度	%	担任	印			
ねらい				行事		在籍		欠席児理由					
						出席							
						欠席							
主な活動と配慮									健康				
子どもの姿・反省													

記録（個人・その他）

Blank lined area for recording.

以上児保育日誌

以上児保育日誌										園長		主任	
月	日	曜日	天候		室温	℃	湿度	%	担任	印			
ねらい				行事			在籍		欠席児理由				
							出席						
							欠席						
ポイントとなる活動と援助										健康			
様子・反省													
月	日	曜日	天候		室温	℃	湿度	%	担任	印			
ねらい				行事			在籍		欠席児理由				
							出席						
							欠席						
ポイントとなる活動と援助										健康			
様子・反省													
月	日	曜日	天候		室温	℃	湿度	%	担任	印			
ねらい				行事			在籍		欠席児理由				
							出席						
							欠席						
ポイントとなる活動と援助										健康			
様子・反省													

記録（個人・その他）

Handwriting practice lines consisting of 25 horizontal dashed lines.

(事務日誌)

月 日 曜日				天候	温度	℃	園長	印	記載者	早 番	
				異 動		(入退園者氏名及び理由)				早	
				入園	退園					延	
										明	
児 童	在籍	出席	欠席								
職 員	出張	休暇	週 休	その他		給 食					
行 事						受 信					
連絡事項						発 信					
来 訪 者											
(一般記事)											

月 日 曜日				天候	温度	℃	園長	印	記載者	早 番	
				異 動		(入退園者氏名及び理由)				早	
				入園	退園					延	
										明	
児 童	在籍	出席	欠席								
職 員	出張	休暇	週 休	その他		給 食					
行 事						受 信					
連絡事項						発 信					
来 訪 者											
(一般記事)											

保 育 児 童 票

児 童	氏 名				男・女	年 月 日生		
	本 籍				血液型	保険記号番号		
	現住所				主にかかる病(医)院			
保護者氏名					児童との関係		職業	
非常時連絡先		自宅 ☎	父 ☎	母 ☎	その他 氏名 ☎			
成 育 歴	胎生期	異常 正常		分娩期	異常 正常		生下時 体 重	g
	栄 養	母乳・混合・人工		栄養状態	良 不 良		好 (野菜・果物・魚・肉・牛乳・卵・大豆製品) 嫌 (品名)	
	発 育	生歯 (月)		歩行 (歳 月)		発語 (歳 月)		離乳 (歳 月)
	疾病(入園前・入園後共に発病年数を記入)							
	水痘	おたふく	麻疹	風疹	心疾患	腎疾患	てんかん	
	才	才	才	才	才	才	才	才
	その他 1. 2. 3.							
	ぜんそく(有・無) ひきつけ(有・無) 中耳炎(有・無) 脱臼(有・無) 自家中毒(有・無)							
	じん麻疹(有・無) アレルギー・アトピー(有・無) 下痢・便秘(しやすい・しない)							
	具体的に・その他継続中の内服・アレルギー食							
家 族	氏 名	生 年 月 日	続 柄	職 業	勤 務 先	備 考		
環 境	住宅街・商店街・工場街・山村・農村・漁村				特記事項(性格・家庭での呼名等)			
	自家・借家・間借り・アパート・その他							
	通園路 の障害	道路横断・国道・県道・市町村道 計ヶ所						
	踏切(有・無) 用水(有・無) バスの利用(有・無)							
年 度 別	年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度	
担 当 者								
入園年月日								
退園年月日								
退 園 理 由								

名前

※ 歯 科 健 康 診 査 票

年 齢	年月日	う 歯 処理歯 0 未処置歯 C											処置歯	未処置歯	喪失歯	その他の歯 疾と医師所 見及び印	年月日	う 歯 処理歯 0 未処置歯 C											処置歯	未処置歯	喪失歯	その他の歯 疾と医師所 見及び印			
0 歳児		上	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	上						上	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	上					
		右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左						右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左					
		下												下	本	本	本			下											下	本	本	本	
1 歳児		上	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	上						上	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	上					
		右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左						右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左					
		下												下	本	本	本			下											下	本	本	本	
2 歳児		上	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	上						上	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	上					
		右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左						右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左					
		下												下	本	本	本			下											下	本	本	本	
3 歳児		上	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	上						上	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	上					
		右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左						右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左					
		下												下	本	本	本			下											下	本	本	本	
4 歳児		6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6						6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6					
		上	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	上						上	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	上					
		右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左						右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左					
		6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6						6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6					
														本	本	本															本	本	本		
5 歳児		6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6						6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6					
		上	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	上						上	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	上					
		右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左						右	E	D	C	B	A	A	B	C	D	E	左					
		6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6						6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6					
														本	本	本															本	本	本		

年齢	年 月 日	栄 養	脊 柱	胸 郭	四肢状態	眼	耳	鼻・咽喉	皮 膚	心 臓	聴力 (ささやき)	視力 (左) (右)		その他の疾病等	嘱 託 医 師	尿 検 査	
0 歳 児																春 正常	再 正常
																秋 正常	再 正常
1 歳 児																春 正常	再 正常
																秋 正常	再 正常
2 歳 児																春 正常	再 正常
																秋 正常	再 正常
3 歳 児																春 正常	再 正常
																秋 正常	再 正常
4 歳 児																春 正常	再 正常
																秋 正常	再 正常
5 歳 児																春 正常	再 正常
																秋 正常	再 正常

[illegible]

児 童 連 絡 票

保育園から自宅までの略図

保育園名			児童氏名		
保護者名			生年月日	年 月 日	
住 所			血 液 型	型	
TEL -			平熱体温	度	
緊急時の連絡先					
	続 柄	連 絡 先		電 話 番 号	
1					
2					
3					
4					
保 険 証 の 種 類				記号・番号	
病気や怪我のかかりつけの病院					
外 科				TEL	
小 児 科				TEL	
整 形 外 科				TEL	
その他()				TEL	
特記事項					

保育園給食日常点検票

ー衛生管理チェックリストー

検査日 年 月 日

※衛生管理責任者が毎日点検し記録を保存すること。☑正常・該当 ☒異常

作成者印 園長確認印

作業前	給食従事者(個人票より) ☐ 各個人点検票にて、健康状態、服装等の身なり、手洗いの状況について確認した ☐ 異常無し ☐ 異常有り(氏名・対処記載) 	施設・設備(給食室環境記録表) ☐ 給食室内の清掃・清潔状態はよい ☐ 床、排水溝は清潔である ☐ 調理用機械・器具類は清潔である ☐ 食器・調理器具の保管場所は清潔である ☐ 機器・器具の正常を確認した ☐ 庫内は整理整頓され清潔である ☐ 冷蔵庫・冷凍庫(ただし保存食専用冷凍庫については-20℃以下)の温度は適切である ☐ 手洗い設備の石鹸、消毒薬、ペーパータオル等は十分にある ☐ 調理室には、調理作業に不必要な物品等を置いていない ☐ ねずみ、はえ、ごきぶり等衛生害虫等はでない	使用水(給食室環境記録表) ☐ 作業前に5分間程度流水した ☐ 使用水の外観(色・濁り)、臭いに異常がないことを確認した ☐ 遊離残留塩素を確認、記録した 検収(検収表) ☐ 食品は、検収場所において検収責任者が立ち会い受け取った ☐ 品質、鮮度、品温、異物の混入等を点検し、記録した ☐ 食品は、食品保管場所に食品の分類ごとに衛生的に保管した ☐ 納入業者は衛生的な服装で、検収場所のみの立ち入りであった
	下処理 ☐ エプロン・履物等は下処理専用を使用している ☐ 野菜類、魚介類・食肉類等食品ごとに専用容器・器具を使用した ☐ 野菜類等は流水で十分洗浄した ☐ 食品を入れた容器を直接床に置かなかった ☐ 下処理終了後、容器器具の洗浄・消毒を確実に行った	調理時(給食日誌) ☐ 床が濡れたらすぐに拭き取った ☐ 魚介類・食肉類、卵殻等を取り扱った手指は洗浄・消毒した ☐ 作業ごとに手指を洗浄・消毒した ☐ 調理機器・器具は食品・処理別に専用のものを使用した ☐ 原材料は適切に温度管理した ☐ 保管していた食品は虫やカビなど無いことを確認してから使用した ☐ 加熱せずに供する野菜・果物は消毒した ☐ 加熱調理は中心部が75℃1分以上(ノロウイルス汚染のおそれがある食品は85~90℃90秒間以上)又はこれと同等以上で加熱し、その温度と時間を記録した ☐ 加熱処理後冷却の必要な食品は十分に冷却した	調理時 ☐ 加熱・消毒後の食品は素手で触らなかつた 配食(給食日誌) ☐ 配食前に手指を洗浄・消毒した ☐ 配食場所は消毒した ☐ 配食は素手で行なっていない ☐ 保管中はふたをした ☐ 食器、鍋等を直接床に置いていない ☐ 配食時間を記録した
作業中	保存食(給食室環境記録表) ☐ 原材料(ロット別)、調理済み食品を全て50g程度採取した ☐ 保存食を入れる袋は清潔である ☐ 乾燥しないように完全密封し、-20℃以下の冷凍庫に保存した 2週間以上保存 ☐ 保存食採取、廃棄日を記録した	使用水 ☐ 使用水の外観(色・濁り)、臭い、味に異常がないことを確認した	便所 ☐ 便所の石鹸、消毒薬及びペーパータオルは十分にある ☐ 調理衣、履物等は脱いだ ☐ 手指は確実に洗浄・消毒した
	運搬 ☐ 保管、運搬はふたをした	使用水(給食室環境記録表) ☐ 遊離残留塩素を確認、記録した	便所 ☐ 調理室の立入 健康状態把握 ☐ なし ☐ あり() ☐ 部外者は衛生的な服装であった
作業後	食器具・容器・器具の洗浄消毒 ☐ 周囲に食品が無いことを確認し、二次汚染に留意して洗浄した ☐ 食器、調理機器・器具の洗浄・消毒を確実に行った ☐ 分解できる調理機器・器具は、分解して洗浄・消毒・乾燥した ☐ 食器具、調理機器・器具の破損がないことを確認した	食品庫 ☐ 整理整頓されている ☐ 食材と食材以外は区別して保管されている ☐ 通風、温度、湿度等の衛生状態は良い ☐ ネズミ、はえ、ごきぶり等の衛生害虫の発生はない	残菜と廃品の処理 ☐ 残菜は非汚染区域に持込んでいない(速やかに通過した) ☐ 調理に伴う廃棄物は分別し、衛生的に処理された ☐ 残菜容器は清潔である ☐ 厨芥置き場は清潔である

※ 異常があった場合は速やかに園長に報告すること

(R2.4月改定)

保育園給食日常点検票

－衛生管理チェックリスト－

検査日 年 月 日

※衛生管理責任者が毎日点検し記録を保存すること。☑正常・該当 ☒異常

作成者印 園長確認印

作業前	給食従事者(個人票より) ☐ 各個人点検票にて、健康状態、服装等の身なり、手洗いの状況について確認した ☐ 異常無し ☐ 異常有り(氏名・対処記載) 	施設・設備(給食室環境記録表) ☐ 給食室内の清掃・清潔状態はよい ☐ 床、排水溝は清潔である ☐ 調理用機械・器具類は清潔である ☐ 食器・調理器具の保管場所は清潔である ☐ 機器・器具の正常を確認した ☐ 庫内は整理整頓され清潔である ☐ 冷蔵庫・冷凍庫(ただし保存食専用冷凍庫については-20℃以下)の温度は適切である ☐ 手洗い設備の石鹸、消毒薬、ペーパータオル等は十分にある ☐ 調理室には、調理作業に不必要な物品等を置いていない ☐ ねずみ、はえ、ごきぶり等衛生害虫等はない	使用水(給食室環境記録表) ☐ 作業前に5分間程度流水した ☐ 使用水の外観(色・濁り)、臭いに異常がないことを確認した ☐ 遊離残留塩素を確認、記録した 検収(検収表) ☐ 食品は、検収場所において検収責任者が立ち会い受け取った ☐ 品質、鮮度、品温、異物の混入等を点検し、記録した ☐ 食品は、食品保管場所に食品の分類ごとに衛生的に保管した ☐ 納入業者は衛生的な服装で、検収場所のみの立ち入りであった
	下処理 ☐ エプロン・履物等は下処理専用を使用している ☐ 野菜類、魚介類・食肉類等食品ごとに専用容器・器具を使用した ☐ 野菜類等は流水で十分洗浄した ☐ 食品を入れた容器を直接床に置かなかった ☐ 下処理終了後、容器器具の洗浄・消毒を確実に行った	調理時(給食日誌) ☐ 床が濡れたらすぐに拭き取った ☐ 魚介類・食肉類、卵殻等を取り扱った手指は洗浄・消毒した ☐ 作業ごとに手指を洗浄・消毒した ☐ 調理機器・器具は食品・処理別に専用のものを使用した ☐ 原材料は適切に温度管理した ☐ 保管していた食品は虫やカビなど無いことを確認してから使用した ☐ 加熱せずに供する野菜・果物は消毒した ☐ 加熱調理は中心部が75℃1分間以上(ノロウイルス汚染のおそれがある食品は85～90℃90秒間以上)又はこれと同等以上で加熱し、その温度と時間を記録した ☐ 加熱処理後冷却の必要な食品は十分に冷却した	調理時 ☐ 加熱・消毒後の食品は素手で触らなかった 配食(給食日誌) ☐ 配食前に手指を洗浄・消毒した ☐ 配食場所は消毒した ☐ 配食は素手で行なっていない ☐ 保管中はふたをした ☐ 食器、鍋等を直接床に置いていない ☐ 配食時間を記録した
作業中	保存食(給食室環境記録表) ☐ 原材料(ロット別)、調理済み食品を全て50g程度採取した ☐ 保存食を入れる袋は清潔である ☐ 乾燥しないように完全密封し、-20℃以下の冷凍庫に保存した 2週間以上保存 ☐ 保存食採取、廃棄日を記録した	使用水 ☐ 使用水の色、濁り、においの異常異物がないことを確認した	便所 ☐ 便所の石鹸、消毒薬及びペーパータオルは十分にある ☐ 調理衣、履物等は脱いだ ☐ 手指は確実に洗浄・消毒した
	運搬 ☐ 保管、運搬はふたをした	使用水(給食室環境記録表) ☐ 遊離残留塩素を確認、記録した	調理室の立入 健康状態把握 ☐ なし ☐ あり() ☐ 部外者は衛生的な服装であった
作業後	食器具・容器・器具の洗浄消毒 ☐ 周囲に食品が無いことを確認し、二次汚染に留意して洗浄した ☐ 食器、調理機器・器具の洗浄・消毒を確実に行った ☐ 分解できる調理機器・器具は、分解して洗浄・消毒・乾燥した ☐ 食器具、調理機器・器具の破損がないことを確認した	食品庫 ☐ 整理整頓されている ☐ 食材と食材以外は区別して保管されている ☐ 通風、温度、湿度等の衛生状態は良い ☐ ネズミ、はえ、ごきぶり等の衛生害虫の発生はない	残菜と廃品の処理 ☐ 残菜は非汚染区域に持込んでいない(速やかに通過した) ☐ 調理に伴う廃棄物は分別し、衛生的に処理された ☐ 残菜容器は清潔である ☐ 厨芥置き場は清潔である

※ 異常があった場合は速やかに園長に報告すること

(R2.4月改定)

検食簿

年 月 日 曜日

【午前間食・土曜軽食】

検食時間	時	分	検食者		
献立名	異物混入の有無	異味異臭の有無	加熱・冷却の状況	分量	味,香,色彩,形態
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
所見・措置状況					

【昼食】

検食時間	時	分	検食者		
献立名	異物混入の有無	異味異臭の有無	加熱・冷却の状況	分量	味,香,色彩,形態
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
所見・措置状況					

【午後間食】

検食時間	時	分	検食者		
献立名	異物混入の有無	異味異臭の有無	加熱・冷却の状況	分量	味,香,色彩,形態
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()
所見・措置状況					

検食簿

年 月 日 曜日

【午前間食・土曜軽食】

検食時間		時分		検食者		
献立名	異物混入の有無	異味異臭の有無	加熱・冷却の状況	分量	味,香,色彩,形態	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
所見・措置状況						

【昼 食】

検食時間		時 分		検食者		
献 立 名	異物混入の有無	異味異臭の有無	加熱・冷却の状況	分 量	味,香,色彩,形態	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
所見・措置状況						

【午後間食】

検食時間		時 分		検食者		
献 立 名	異物混入の有無	異味異臭の有無	加熱・冷却の状況	分 量	味,香,色彩,形態	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
()	無・有()	無・有()	良・否()	良・否()	良・否()	
所見・措置状況						