

## 「加賀市こども計画案」に対するご意見等の概要とその回答

- 1 意見募集期間 令和7年3月7日（金）～令和7年3月20日（木）
- 2 意見等の提出者数 3名
- 3 意見等の件数 4件

| No. | ご意見の概要                                                                                                                                                                                                     | ご意見への回答（対応）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <p>計画 41 頁 特色をいかした多様な居場所の確保について</p> <p>児童センターに関しては施設マネジメントの方針などから老朽化したセンターを複合施設として統合していくなどの方向性が感じられますが、「公園・グラウンド・公民館・図書館」については、どのようなことを考えているのかがわかりません。行政まちづくり課や土木課、生涯学習課などとの連携が必要になりますが、何か計画があるのでしょうか。</p> | <p>児童センター、公民館などの集会場、図書館について個々の施設のあり方は、加賀市公共施設マネジメント基本方針及び加賀市公共施設マネジメント個別施設計画に定めております。</p> <p>ご意見いただきました、こどもたちの多様な居場所の確保については、これまでも、地区会館等を活用した「移動児童センター」の実施や、図書館での絵本コーナーの設置や学習スペースの確保などがあります。また、新年度からは「加賀市子ども未来基金を活用した補助事業」に子どもの居場所づくりに対する事業への補助が追加となりますので、地域での居場所づくりに活用いただきたく市広報やホームページ等で周知を行って参ります。</p> <p>こども計画や公共施設マネジメントの方針等を踏まえながら、様々なニーズや特性を持つこども・若者が、身近な地域において、各々のライフステージに応じ、安心していただけるよりよい居場所となるよう庁内各課と連携しながら充実を図って参ります。</p> |

| No. | ご意見の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ご意見への回答（対応）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | <p data-bbox="240 215 746 353">パブリックコメントを募集する時期が遅いため、意見を反映する時間をとるため、意見募集を早めてはどうか。</p> <p data-bbox="240 629 746 1384">           計画 71 頁 学校教育ビジョン推進事業①学びを変えるプロジェクト②誰一人取り残さないプロジェクトについて授業進度についていけない、学校での授業を受けられない、学校の授業より早く学びたい児童生徒のサポートの充実することのほか、学校の授業から遅れた子の学ぶ場所が少なく自由度で過去の学年に戻るような学習が難しいため、小学1年生から学びなおせる環境を用意が必要ではないか。<br/>           具体的に、AI を活用した学習アプリを採用し、個別最適な学習機会を提供し誰一人取り残さない教育現場作りをお願いしたいと思います。         </p> | <p data-bbox="770 215 1444 510">           パブリックコメントの募集期間について<br/>           計画策定には、国から示される基本方針等を確認し、加賀市健康福祉審議会こども分科会に諮りながら策定するため時間を要しております。パブリックコメントのご意見については、期間終了後ご意見を反映したものが最終の計画書となります。         </p> <p data-bbox="770 573 1444 2056">           （教育委員会からの回答）<br/>           教育委員会では、子どもの理解度に応じた個別最適な学習ができる AI 活用のオンライン学習教材を導入しています。この教材には、「難易度コントロール機能」が備わっており、一人ひとりの理解度に応じ自動的に出題されるようになっています。また、ドリル解答からつまずきの原因を特定し、自動的に学年をさかのぼって学び直すことができる「つまずき分析機能」により、授業についていけない子どもたちの一人ひとりにカスタマイズされた効率的な学びを実現しています。さらに、高度な内容を求める子どもは発展的な課題や高校生までの課題にも取り組めるようになっています。現在、普段の授業や家庭学習でも活用されています。<br/>           また、学校内外に多様な学びの場を提供し、子どもたちが安心して学べる環境を整えています。学校内では、SSR（スクールサポートルーム）を設置し、教室に入りづらい子どもが自分のペースで学習できるようサポートしています。この SSR には支援員を配置しており、自習のみにならないよう配慮しております。教室には教育支援員を配置し、学習面だけでなく、心のケアにも配慮しながら子どもたちの学びを支えています。さらに、学校外では、教育総合支援センター内の「Being」や市内6か所の児童センターに学びの場を設け、子どもたちが個々のペースで学習や活動できるよう支援しています。今後も、子ども一人ひとりの状況に応じた多様な学びの選択肢を提供し、学校教育ビジョンの推進に取り組んでいきます。         </p> |

| No. | ご意見の概要                                                                                                                                                                                                                                                                    | ご意見への回答（対応）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | <p>計画 26 頁 こどもを預かってもらえる人の有無について</p> <p>アンケートから『祖父母等の親族に見てもらえる』割合が半数以上な一方、実家が遠方で預かってもらえない家庭（7％）ある。</p> <p>家庭で子どもを見たい家庭に対して</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一時保育の無償化</li> <li>・マイ保育園の保育回数の拡充</li> <li>・ファミリーサポートセンター利用の無料</li> </ul> <p>就業していない家庭の支援があるとよい。</p> | <p>本市では、これまでも国、県に先駆けた子育て施策「かがっこ応援プロジェクト」により、保育料や小中学校給食費の完全無償化など、子育て世帯の経済的負担軽減のほか、出産前からの伴走型支援の充実、先進的保育・教育の推進など毎年バージョンアップしながら総合的に施策を推進してまいりました。</p> <p>3つのそれぞれの事業につきましては、保護者の子育ての孤立防止や育児の負担軽減を図るため取り組んでおりますが、県の定めた利用者負担額や、他自治体の状況を鑑み、食費やガソリン代等の必要な実費相当額を利用者負担額としております。</p> <p>ファミリーサポートセンターについては、ひとり親家庭、生活保護世帯や非課税世帯のご家庭に対しての自己負担額の助成を行っております。</p> <p>現在、6か月～2歳のすべての在宅育児家庭が「通園」に準じた保育サービスを利用できるよう支援する「こども誰でも通園」の実施に向けて準備を進めております。すべての子育て家庭に対して、多様な働き方やライフスタイルにかかわらない形で支援をして参ります。</p> <p>計画策定に際して実施した、アンケートからも、経済的な負担軽減、男女の仕事と子育ての両立支援、家事・子育ての負担軽減など、様々なニーズがあり、いただいたご意見につきましても、今後の課題として検討してまいります。</p> |
|     | <p>0歳から保育園に預ける家庭が多くなり、保育士の負担増や、親と過ごす時間が少なくなったこどもの心身への影響も非常に大きいと危惧しています。</p> <p>乳幼児期は、愛着形成の大事な時期であるため、親（特に母親）と過ごす時間は大きな意味を持ちます。加賀市が進めている保育・教育ビジョン（レッジョ・エミリア・アプローチやBE THE PLAYER）の根幹になる、非常に大切な時期だと思</p>                                                                     | <p>保育につきましては、国が定めた保育所保育指針や幼児期までのこどもの育ちに係る基本的なビジョン（はじめの100か月の育ちビジョン）を基本とし、こども計画にも記載されております加賀市保育ビジョンでは、「無限の可能性をもつ豊かな存在。」という子ども観を大切にしながら取り組みを進めています。</p> <p>保育ビジョンの中では、0歳からはじまる加賀市独自の教育アプローチ、いわゆる加賀市アプローチの確立・習熟に向けた取り組みについてまとめ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>っています。この時期にいかに土壌を耕してあげられるか、ということも踏まえて、こども計画を考えていただけると幸いです。</p> | <p>ていますが、当然このアプローチの根底には、愛着形成（アタッチメント）の形成がなければ成り立つものではないと考えおります。</p> <p>子どもが不安なときなどに、家庭はもとより、保育士や地域の方も含めた身近な大人が寄り添うことや安心感をもたらす経験を繰り返すことを保障していくことを前提に日々の保育を行っております。</p> <p>それにより築かれた「安心」の土台の上で、行われている保育では、0歳～5歳児の子どもたちが、お互いに影響を与え合いながら、興味を持ち合い、自分の知識や知恵を広げ、学びを深めていく姿が見られています。</p> <p>生まれたときから、自ら生きる力と学ぶ力をもっている子どもたちに、加賀市の資源を最大限に使いながら、まちぐるみで教育・保育を届けるために取り組んでいきますので、引続き保育ビジョンの取組みについて、ご支援とご協力をいただきましたら幸いです。</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|