

議会活性化特別委員会

【日時】 令和7年5月8日(木) 新幹線・観光誘客特別委員会終了後開議

【場所】 加賀市役所 別館 301 会議室

- 1 令和7年度 中学生議会 実施計画(案)について . . . 資料1
- 2 議会おでかけ教室について . . . 資料2、資料3
- 3 議会報告会について

次回開催日(予定): 5月8日(木) 新幹線・観光誘客特別委員会終了後

301 会議室

令和7年度 中学生議会 実施計画（案）

資料1

1. 趣 旨

加賀市の未来を担う中学生（義務教育学校後期課程を含む。以下中学生等という。）に、選挙権年齢の引き下げにより身近なものとなった議会や市政への理解と関心を高めてもらうとともに、市政に対する要望や質問を発表する機会を提供し、中学生等の視点からの意見を今後の市政運営に反映させていくことを目指すもの。

2. 主催等 主催：加賀市議会 / 参加校：市内中学校・義務教育学校

3. 日 時 令和7年8月__日（__） 午後1時00分から午後4時30分ごろまで

4. 場 所 加賀市議会本会議場（加賀市役所本館3階）

5. 出席者

(1) 中学生議員 中学生等12名（うち1名 議長役）

各校2名 × 6校 = 12名

※募集については、学校推薦とする。

※令和8年度以降の実施については、令和7年度の実績を踏まえ検討する。

(2) 市議会議員 全議員

(3) 説明員 市長、副市長、教育長ほか本会議時に議場出席の説明員（部局長・課長）

6. 次 第

(1) 挨拶 市議会議長

(2) 開 会

(3) 質疑応答 一問一答方式とし、質問は1人2問以内とする。

質問・答弁の時間は、概ね1人10分以内とする。

議会の半ばに休憩時間を設ける。

(4) 閉 会

(5) 講 評 市長

(6) 記念撮影

7. 基本的事項

(1) 中学生等が議員（うち議長1名）となり、市政一般に対する質問を行い、答弁を受ける。

(2) 市議会議長は中学生議長、市議会議員は中学生議員の補佐役となる。

(3) 質問通告は事前に行う。

(4) 質問順はくじ引きにより決定する。

8. 開催までのスケジュール(予定)

日程	内容
① 5月22日(木)	校長研修会で中学生議会開催の依頼
② 5月23日(金)～ 6月9日(月) 別紙①、別紙②	中学生議員(各校で人選、議長役希望調査)の推薦、 補佐役議員の決定(議会で人選) 議長役の決定について 方法：全校に希望調査を行う。 ※複数の希望者が出た場合、議会で抽選する。 ※希望者がいない場合は、教育委員会と協議し、 推薦者の中から1名決定する。 ※議長役にはサブタイトルをつけてもらう。 R6：「加賀のよりよい明日を創る中学生議会」 名称・理由・思いを進行シナリオに組み込む。 質問通告書作成にあたって担当議員が学校に訪問し、 中学生議員と担当教諭に対して事前説明を行うため の日程調整も行う。
③ 6月10日(火)～ 6月18日(水)	担当議員が各校に訪問し、事前説明を実施。
④ 6月27日(金) 別紙③ (参考 別紙④)	中学生議員 質問通告書の提出締切(1～2問/人) ※様式をデータで学校指導課から議会事務局に送付
⑤ 6月30日(月)～ 7月 2日(水)	議員が質問通告書の内容を確認し、学校へ訪問する日 を調整。
⑥ 7月 3日(木)～ 7月15日(火) 場所：各校	質問通告書の内容確認 方法 中学生議員から提出された通告書の内容を 補佐役議員が確認し、各学校に出向き、 中学生議員と修正点等を話し合う。 持込資料があれば議会事務局宛にメールで

	送付。 ※担当教諭の同席をお願いいたします。
⑦ 7月18日（金） 終業式後の 午後2時半～午後4時頃 まで 場所：市役所（議場等）	中学生議員と補佐役議員の打ち合わせを設定 ・質問内容、質問の仕方について ・質問順の決定 ・議場の下見、リハーサル 生徒の送迎について 方法 市が各学校へバスで送迎する。 ・バス A：東和(1:30)⇒片山津(1:45)⇒橋立(2:00) ⇒市役所(2:15) ・バス B：山中(1:35)⇒山代(1:55) ⇒市役所(2:15) ・錦城中学校の生徒は市役所1階ロビーに 午後2時15分に集合
⑧ 8月__日（__） 午後1時～午後4時頃まで 場所：市役所（議場等）	「中学生議会」開催 生徒の送迎について 方法 市が各学校へバスで送迎する。 ・バス A：東和(11:45)⇒片山津(12:00) ⇒橋立(12:15)⇒市役所(12:30) ・バス B：山中(11:50)⇒山代(12:10) ⇒市役所(12:30) ・錦城中学校の生徒は市役所1階ロビーに 午後12時30分に集合

9. 補佐役議員

全議員

「補佐役議員の役割」・・・中学生議員を補佐する

（中学生議員の質問準備の進捗確認、中学生議会リハーサル・当日の参加）。

注意事項

1. 中学生議員の推薦について

- ・別紙①に記載の上、6月9日(月)までにメール又はFAXにて提出ください。
- ・中学生議員として、各校2名ずつを推薦お願いします。(計12名)
なお、各中学生等の保護者及び担当教諭の氏名、連絡先も記載をお願いします。
- ・議長役を希望される生徒については、議長役希望欄に○を記入してください。

2. 質問通告書について

- ・作成にあたって担当議員が各校を訪問し、中学生議員と担当教諭に事前説明を行います。そのための日程調整を行う必要があることから、別紙②に都合のよい日を記載し、別紙①と併せてご回答ください(訪問は6月10日から6月18日までの間)。
- ・質問は1人1問又は2問としますが、質問内容は、加賀市の未来につながる内容、市政一般、学校生活内等で生徒が日頃から考えていることとしてください。
- ・中学校内で、なるべく質問が重複しないよう、調整をお願いします。
- ・質問通告書は別紙③(2枚で1問)のとおりです。300字を目安にお願いします(短くなくても結構です)。別紙④の記載例を参考にしてください。
- ・通告書には、中学生議会当日に話す言葉で記載ください(概略や要点のみの記載とならないようお願いします)。
- ・事前に質問項目を把握したいので、6月27日(金)までに質問内容を提出してください(メールで学校指導課に送付をお願いします)。
- ・通告書の内容については、7月3日から7月15日までの間で議員が各学校に出向き、中学生議員と打ち合わせをしますので、打ち合わせ場所の提供及び担当教諭の同席をお願いいたします。

6月30日から7月2日までの間で、学校訪問日を調整させていただきます。

3. 開催日時・場所の確認について

- ・本番、リハーサルの日時・場所をご確認ください。
- ・両日ともに服装は制服をお願いします。

リハーサル 日時：7月18日(金)午後2時30分～午後4時頃まで
場所：加賀市役所 本館3階 議場、別館3階 301会議室

※7月18日は市内**各校**終業式の日です。

※午後1時45分頃に市のマイクロバス2台が市役所を出発し、各学校の生徒をお迎えします。帰りもバスで各学校にお送りします。

(送迎バスのルート)

バス A 東和中(1:30)⇒片山津中(1:45)⇒橋立(2:00)⇒市役所(2:15)

バス B 山中中(1:35)⇒山代中(1:55)⇒市役所(2:15)

※錦城中学校の生徒は午後 2 時 1 5 分に直接市役所 1 階ロビーにお越しください。

本 番 日時：8 月 __ 日 (__) 午後 1 時 0 0 分～午後 4 時 3 0 分頃まで

場所：加賀市役所 本館 3 階 議場

※午後 1 2 時頃に市のマイクロバス 2 台が市役所を出発し、各学校の生徒をお迎えします。帰りもバスで各学校にお送りします。

(送迎バスのルート)

バス A 東和中(11:45)⇒片山津中(12:00)⇒橋立(12:15)⇒市役所(12:30)

バス B 山中中(11:50)⇒山代中(12:10)⇒市役所(12:30)

※錦城中学校の生徒は午後 1 2 時 3 0 分に直接市役所 1 階ロビーにお越しください。

4. その他

- ・今後、報道発表等の情報発信を行いますので、参加される生徒の情報(人選の報告書の内容)や写真が掲載されることをご了承ください(例：市内全戸配布の議会だより、議会フェイスブック・Instagram・ホームページ、新聞記事等々)。
- ・ケーブルテレビの撮影を予定しており、その動画を議会ホームページに掲載します。また、会議結果の記録も作成後、併せて掲載します。
- ・撮影された動画の DVD 及び記念写真は参加生徒にお渡しする予定です。

令和7年度「中学生議会」 中学生議員及び担当者報告書

別紙①

1. 学校名

--

2. 中学生議員

No.	(ふ り が な) 氏 名	性 別	学 年	住 所	議長役希望 (希望であれば ○を記入)	備 考
1	()			加賀市		
2	()			加賀市		

3. 中学生議会 保護者氏名

氏 名	緊急連絡先	備 考

4. 中学生議会 担当教諭氏名

氏 名	緊急連絡先	備 考

加賀市議会事務局 川野上 宛
ます。

6月9日(月)までに、メール又はファクスにて報告願
E-mail : gikai@city.kaga.lg.jp fax : 0761-72-5305

【別紙②】質問通告書確認日程調整表

※提出は、6月9日(月)までをお願いいたします。

質問通告書作成に係る事前説明の日程調整

学校名	
-----	--

ご担当者様 ()

連絡先Tel (—)

打合せ可能日時

			時間①	時間②	時間③
6	10	火	～	～	～
	11	水	～	～	～
	12	木	～	～	～
	13	金	～	～	～
	14	土	～	～	～
	15	日	～	～	～
	16	月	～	～	～
	17	火	～	～	～
	18	水	～	～	～

○議員が2～3名、各学校に出向いて中学生議員と担当教諭に事前説明を行います。

○説明に必要な時間は、30分から1時間程度を予定しています。

○できるだけ、複数の候補日をあげてください。

【別紙⑤】質問通告書確認日程調整表

※提出は、6月27日(金)までをお願いいたします。

質問通告書確認に係る日程調整

学校名	
-----	--

ご担当者様 ()
 連絡先Tel (—)

打合せ可能日時

			時間①	時間②	時間③
7	3	木	～	～	～
	4	金	～	～	～
	5	土			
	6	日			
	7	月	～	～	～
	8	火	～	～	～
	9	水	～	～	～
	10	木	～	～	～
	11	金	～	～	～
	12	土			
	13	日			
	14	月	～	～	～
	15	火	～	～	～

○議員が2～3名、各学校に出向いて中学生議員と調整を行います。

○調整に必要な時間は、30分から1時間程度を予定しています。

○できるだけ、複数の候補日をあげてください。

(あて先) 加賀市議会事務局 行

E-mail:gikai@city.kaga.lg.jp
 FAX : 0761-72-5305

質 問 通 告 書

別紙③

〔質問① 1/2 ページ〕

中 学 生 議 会 議 長 様

学校名 _____ 年 _____

氏 名 _____

次 の と お り 質 問 し ま す 。

番号	1 〔1 枚目〕	表 題 (テーマ)	
----	-------------	--------------	--

質 問 内 容 (横書き)

質 問 通 告 書

質 問 内 容 （横書き）

〔質問① 2/2 ページ〕

【参考】（あくまでも参考ですので、以下の内容に必ずしもとられるものではありません。）

- ・ 日頃の生活の中で、不便に思うことやこうしたら（なったら）市民みんなの生活が便利になるなど
 思うこと。
- ・ 加賀市内で生活していて、こうしたら（なったら）加賀市が活気のあるまちになるなどと思うこと。
- ・ 加賀市の未来にかかわるようなことなど。
- ・ 授業や部活動の中で、もっと楽しく学校生活が送れると思われるアイデアや改善点など。

質 問 通 告 書

〔質問② 1/2 ページ〕

中 学 生 議 会 議 長 様

学校名_____年_____

氏 名_____

次 の と お り 質 問 し ま す 。

番号

1
〔1枚目〕

表 題
(テーマ)

質 問 通 告 書

質 問 内 容 （横書き）

〔質問② 2/2 ページ〕

【参考】（あくまでも参考ですので、以下の内容に必ずしもとられるものではありません。）

- ・ 日頃の生活の中で、不便に思うことやこうしたら（なったら）市民みんなの生活が便利になると思うこと。
- ・ 加賀市内で生活していて、こうしたら（なったら）加賀市が活気のあるまちになると思うこと。
- ・ 加賀市の未来にかかわるようなことなど。
- ・ 授業や部活動の中で、もっと楽しく学校生活が送れると思われるアイデアや改善点など。

質問通告書

〔質問① 2/2 ページ〕

子ども議会議長様

加賀市立橋立中学校 3年

氏 名 [REDACTED]

次のとおり質問します。

番号	1	表 題 (テーマ)	未来型商業エリアについて
----	---	--------------	--------------

質 問 内 容 (横書き)

(2) 交通対策について

利用者向けに公共交通機関も整備が必要だと思いますが、
具体的な整備内容について伺います。

また、未来型商業エリア開発に伴う渋滞や騒音等の地域の方々への配慮はどのように考えているのか。

観光地としての魅力も大切ですが、地域で暮らす人の生活との両立があってこそその魅力だと思いますので、ぜひ、市の考えをお聞かせください。

議会おでかけ教室について

標記の件について、下記のとおり山代小学校から依頼あり

記

- 1 実施希望日：令和7年5月22日（木） 9時35分～12時20分（2限目～4限目）
- 2 学 年：6年生3クラス（88人）
※2限目は1組、3限目は2組、4限目は3組、というように同じ内容を3回実施
- 3 内 容：社会科授業で、市役所、市議会、税金の働きを学習するので具体的にこれらがどのように連動しているかを学ばせたい。
→ 市議会議員が説明するので、市議会の内容が主になる。
- 4 当 日：各時限開始15分前までに登校いただき、校長室へ入る。
10分前に担当の先生が呼びに来る。

○当番議員について

- ・当番議員は、原則として議会活性化特別委員会の委員を構成する議員とする。
- ・1期議員と2期以降の議員による2人1組の当番制とし、それぞれ議席番号の小さい議員を順に割り当てる。基本的な割り当ては次のとおりとする。
- ・当番議員が対応できない場合は、次の当番議員を割り当てる。

〔当番の割り当て表〕

順 番	グループA (1期議員)	グループB (2期以降の議員)	当番
1	上野	上田（委員長）	2限目（9：35～10：20）
2	若林	南出（副委員長）	3限目（10：40～11：25）
3	荒谷	東野	4限目（11：35～12：20）
4	一色	中川	見学が可能
5	-	山口	見学が可能

- グループA・Bから各1名ずつ、輪番により割り当てる。

加賀市議会 おでかけ教室



令和7年5月22日(木)
山代小学校6年



議会ってどんなところ？

- みんなが毎日使う水道、道路、学校、公園などをつくるのは「加賀市」です。
- でも、市民全員で話し合い、必要なお金やつくり方を決めるのは大変！



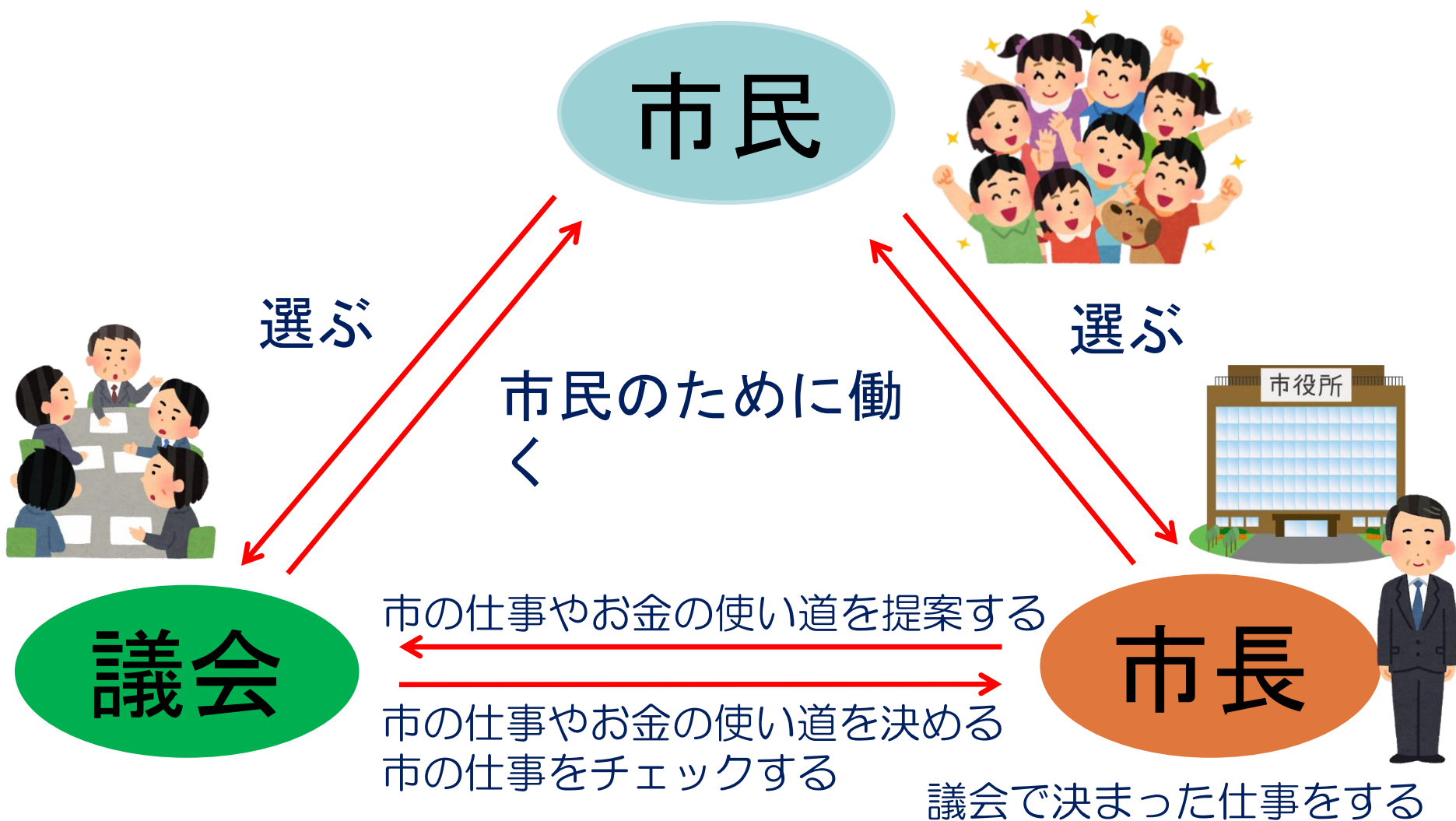
議会ってどんなところ？

議会は、みんなの代表（＝議員）がいるところです。みんなの代わりに話し合って、加賀市のいろいろなことを決めます。議員のまとめ役は議長といいます。

学校でいえば、
学級委員やいろいろな係が
ありますね(*'▽')
議会のしくみも似ています



議会と市長はどんな関係なの？



どんなところで話し合っているの？



議会を見ることはできるの？

- 毎年多くの小・中学校の子どもたちが議会を見に来ています。（ぼうちょうといいます。）皆さんもぜひ見に来てください。



☆加賀市議会クイズ☆

何問答えられる
かな？



第1問

加賀市議会議員は何人
いるの？

- ①17人 ②27人 ③37人



第1問 正解は・・・

加賀市議会議員は何人
いるの？

①17人

議員の数（定数（ていすう））は、
市の条例（じょうれい）で決まっ
ています。



第2問

議員を選（えら）ぶことができるのはいくつから？

- ①18歳 ②20歳 ③25歳



第2問 正解は・・・

議員を選（えら）ぶことができるのはいくつから？

①18歳

18歳以上の加賀市民なら、選挙（せんきょ）で、議員を選ぶことができます。



第3問

市議会議員になることができるのはいくつかから？

- ①18歳 ②20歳 ③25歳



第3問 正解は . . .

市議会議員になることができるのはいくつかから？

③25歳

25歳以上の加賀市民なら、選挙（せんきょ）に立候補（りっこうほ）できます。



第4問

市議会議員に選ばれたら
何年間、議員の仕事をするの？

- ① 3年 ② 4年 ③ 5年



第4問 正解は・・・

市議会議員に選ばれたら
何年間、議員の仕事をするの？ ②4年

4年間、加賀市のためにいっしょうけんめい働きます。4年たったら、また選挙があります。



第5問

議会の賛成（さんせい）や反対（はんたい）はどうやって決めるの？

- ①市長が決める
- ②議長が決める
- ③議員が多数決で決める



第5問 正解は・・・

議会の賛成（さんせい）や反対（はんたい）はどうやって決めるの？

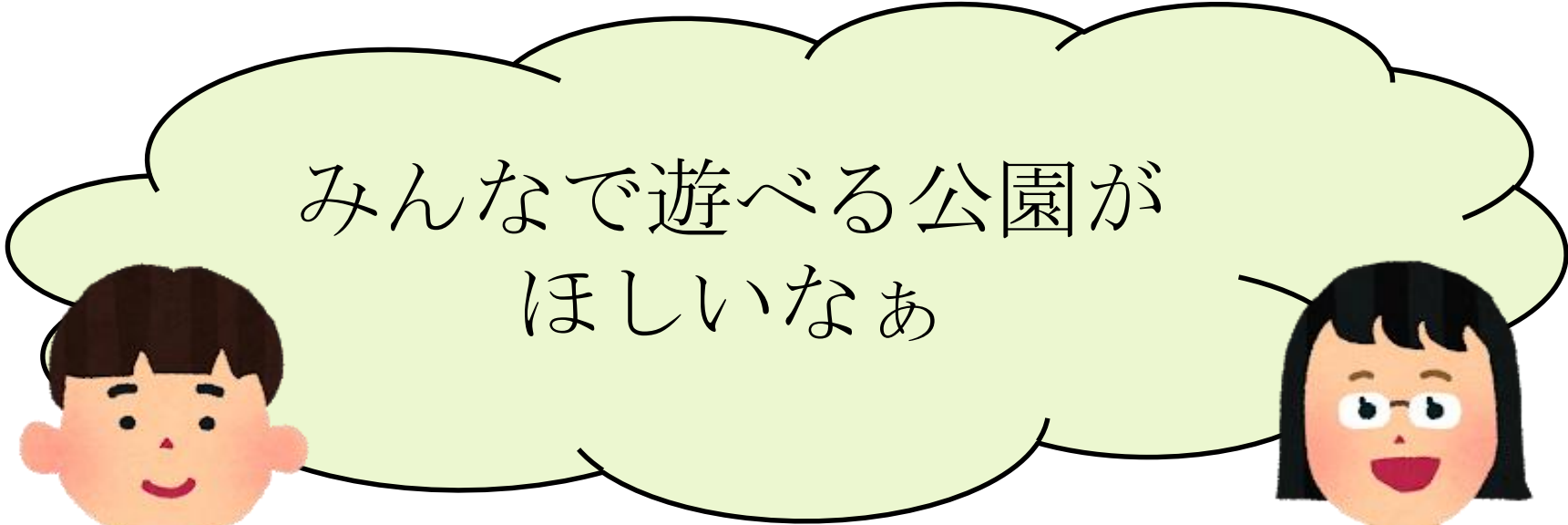
③議員が多数決で決める

市長からの提案などに対して、議員がよく調べ、よく話し合い、多数決で賛成や反対を決めます。

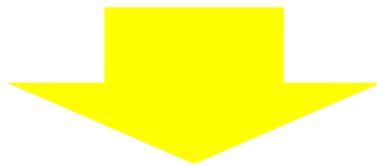


みんなのねがいがかなうまで

たとえば・・・

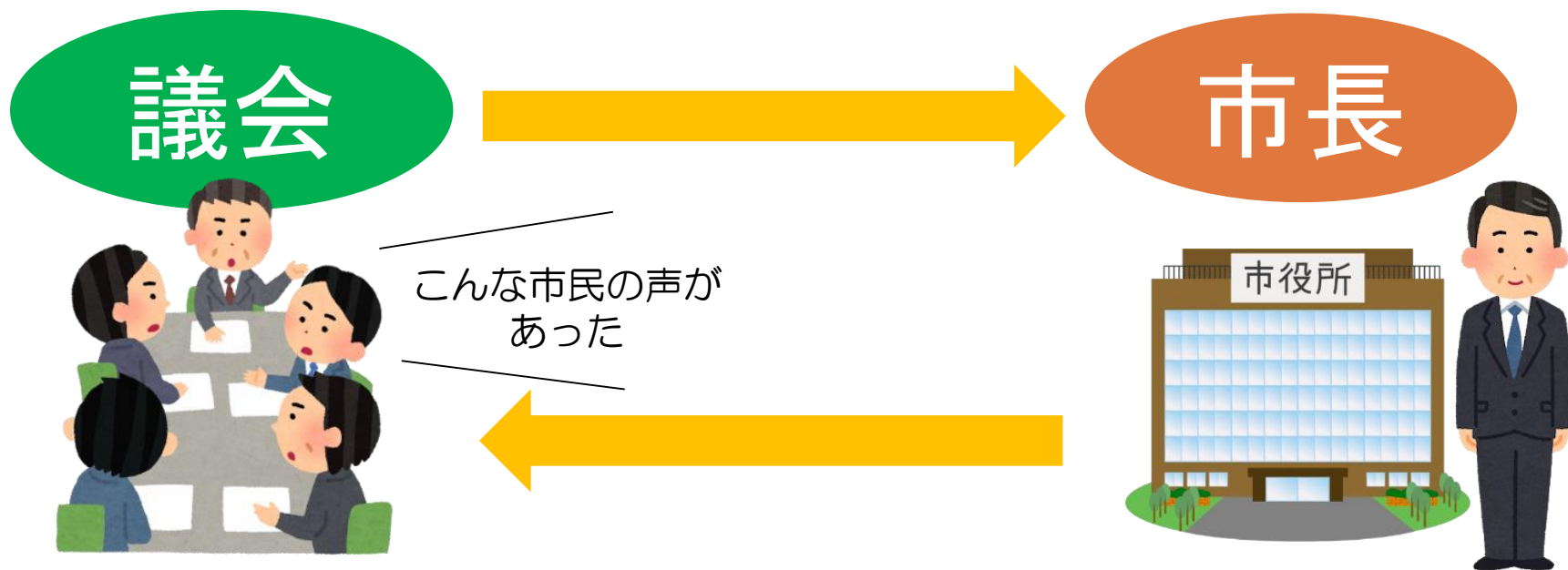


みんなで遊べる公園が
ほしいなあ



市長や議会にねがいを伝える

議会は、市民の願いをよく調べ、話し合い、市長に伝えます



市長は、どんな公園をつくるのか、いくらお金がかかるのかななどを調べて、議会に計画を伝えます。

議会は、市長からの計画について、よく話し合い、意見を言い、公園をつくるかどうか決めます。

議会

市長



もっとこうしたらいい！



完成！！



議会がさんせいした後、市長は決まったとおりに仕事を進めます。

こんな加賀市ならいいな

みんなで一緒に考えてみよう！！



◎「議会おでかけ教室」説明者向け 参考メモ

シート1 表紙

自己紹介

シート2 議会ってどんなところ？

○みんなが毎日使う水道や道路、学校、公園などをつくり、管理するのは「加賀市」です。

○これらを加賀市民全員が集まって話し合いをして決めるのは大変です。

●**メモ** 加賀市の人口：61,279 人（R7 年 4 月 1 日現在 住民基本台帳）

シート3 議会ってどんなところ？

○そこで、市民の代表となる、わたしたち議員が、みんなの代わりに話し合って、加賀市のいろいろなことを決めています。その議員の集まりが、議会といいます。

○学校にも「学級委員会」やいろいろな係がありますね。

○みんなも何かの係に当たっていますね。

シート4 議会と市長はどんな関係なの？

○議会の議員も、市長も加賀市民に選ばれた代表です。市民のために一生懸命働きます。

○市長は、市の仕事を実際にする市役所の代表でもあります。

○議会と市長の違いですが、議会は、市長が市の仕事やお金の使い道を提案してきたものを、チェックして、賛成や反対を決めます。

○賛成したものでも、議会で決められた内容でしっかりと仕事しているか、チェックします。

○このように、議会は、市長がしっかりと加賀市のために仕事をしているかを見張っています。

シート5 どんなところで話しているの？

○では、議会と市長はどんなところで話しているのでしょうか。

○市役所の3階に「議場」という大きな部屋があります。

●**手上げ確認** みんなも来たことがあるかな？来たことがある人？

◎パワポの議場の様子を説明

シート6～16 加賀市議会クイズ

○ここで、みんなに少しクイズを出したいと思います。

○1問目、加賀市の議員は何人いるのでしょうか？

●**手上げ確認** ①だと思う人？ ②だと思う人？ ③だと思う人？

○正解は、①の17人です。

※以降、第5問まで繰り返し

●**手上げ確認** （例）5問全部正解できた人はいるかな？ すごいね！（拍手）

●**メモ**

- ・議長と副議長

議員の中の代表者として、「議長」がいます。議員の意見をまとめたり、市議会を代表していろいろな行事に出席したりします。議長がほかの用事や病気のため仕事ができないと
きのために、代わりに「副議長」がいます。

- ・議員の年齢、性別

議員最年長 77歳 最年少 46歳 平均 64歳 女性議員 1人

シート17 みんなのねがいがかうまで

○ここからは、みんなのねがいがかうまでを見ていきたいと思います。

○たとえば、「みんなで遊べる公園がまちになったらいいな、ほしいな」とします。

○まず、市長や議会（わたしたち議員）に、こんな公園がほしいよ、と伝えてください。

○みんなの願いを聞いた議会は、よく内容を調べて、話し合っ、みんなの声を市長に伝えま
す。

○市長は、どんな公園をつくれればいいか、いくらくらいお金がかかるのかななどを調べて、
議会に「こんな公園をつくります」という計画を伝えます。

シート18 みんなのねがいがかうまで

○議会は、市長からの計画について、議員みんなでよく話し合、市役所の職員にも意見を
言ったりします。

○十分調べて、「みんなが喜ぶ公園ができそうだな」と思ったら、議会で多数決で賛成を決め
ます。

○議会が賛成した後は、市長は、議会で決めたとおりに、公園の工事などの仕事を進めていき
ます。

○そして、完成となります。

シート19 こんな加賀市ならいいなあ

○議会のお話をしてきました。

○ここからは、「こんな加賀市ならいいな」「こんなのをつくってほしい」など、これからもみ
んなが幸せに住むことができるまちになるために、みんなの意見や質問を聞きたいと思いま
す。