

令和3年第3回教育委員会定例会議事録

招集日時 令和3年3月24日（火曜日）午前9時30分開会／午前10時30分閉会

招集場所 中央図書館2階 視聴覚ホール

教育長 山田利明

出席委員 篠原隆一、山下裕嗣、疎幹子、佐野明子

会議列席者 梶谷事務局長、公下次長兼学校指導課長、渡部教育庶務課長、宮下生涯学習課長、新家中央図書館長、山下山中図書館長、宮本教育総合支援センター所長、田中スポーツ推進課長、中蔵教育庶務課長補佐

令和3年第3回教育委員会定例会開会宣言

挨拶

○山田教育長 今年度最後の教育委員会定例会となります。今年は桜も少し早いようで、桜並木も少しピンク色になってきたかなと思っておりますけれども、国が言うように、桜に浮かれて、またコロナが蔓延しないように気を付けていかないといけないなと思っております。

今日の新聞報道にもありましたが、加賀市の大聖寺が歴史都市ということで、国交省、文科省、そして農水省、国の方から認定されたというニュースがありました。一方で加賀市は昨年からはスーパーシティを目指して取り組んでおります。歴史文化と最先端のICTの二本柱で加賀市を進めていくという方向性ははっきりしたかなと思っております。教育についてもGIGAスクールでいち早く1人1台のパソコン、他方で活字の大切さ、音読、声を出して活字を読むという活動、ICTと読解力これも二本柱で進めていこうというところで計画を練っている最中でございます。この歴史都市については、町づくりと生徒さんをはじめとする献身的な地域の掘り起こし、いろんなことがいよいよ実ったかなと思っております。実するには10年以上の苦労があったと聞いております。教育の成果もすぐに表れるものではありませんが、今、教育をしっかり進めていくことが、10年後の子ども達に実っていくんだなと思います。また気を引き締めて頑張っていきたいと思っております。

それでは議事に入りたいと思います。本日審議事項は2件です。議案第7号、加賀市いじめの防止等対策委員会委員の委嘱について公下次長、お願いいたします。

- 議案第7号 加賀市いじめの防止等対策委員会委員の委嘱について
公下次長 資料に基づき説明

○山田教育長 これについて何かご意見、ご質問ございませんか。よろしいですか。

では議案第7号、加賀市いじめの防止等対策委員会委員の委嘱について賛成の方は挙手をお願いいたします。

○委員 全員挙手

○山田教育長 全会一致で可決といたします。

続きまして議案第8号、加賀市家庭教育推進会議委員及びアドバイザーの選任について宮下課長、お願いいたします。

● 議案第8号 加賀市家庭教育推進会議委員及びアドバイザーの選任について
宮下課長 資料に基づき説明

○山田教育長 これについて何かご意見、ご質問ございませんか。

○佐野委員 委員区分をもう一度お願いします。

○山田教育長 宮下課長、お願いします。

○宮下課長 申し訳ございません。委員区分につきましては、1番2番が学校関係者なので②、3番4番が社会教育関係者なので①、5番6番が青少年育成団体関係者なので⑤、7番8番が社会福祉関係者なので③、9番10番が地域の子育て支援団体関係者なので④になります。校長会、教頭会、PTA連合会の氏名欄も空欄となっておりますので、次回の定例会のときに改めて名簿は出させていただきます。

○山田教育長 他、ございませんか。よろしいですか。

では議案第8号、加賀市家庭教育推進会議委員及びアドバイザーの選任について賛成の方は挙手をお願いします。

○委員 全員挙手

○山田教育長 全会一致で可決といたします。

審議事項は以上になります。続いて報告事項に入ります。

報告第5号、令和3年3月加賀市議会定例会の答弁について渡部課長、お願いいたします。

● 報告第5号 令和3年3月加賀市議会定例会の答弁について
渡部課長 資料に基づき説明

○山田教育長 これについて何かご意見、ご質問ございませんか。

○篠原委員 高校魅力化事業についてお聞きします。今年度も加賀市内の高校では定員割れが起きていたことは非常に残念なことであります。私も高校魅力化コンソーシアムに参加させていただいたことがあるんですが、その中では各高校の校長先生が、非常に熱心に取り組みをなさっていらっしゃることを力説されていましたが、やはり子ども達には加賀市内の高校が魅力的だと、学びたいという魅力に欠けているから、このような事業が行なわれていくんだろうと思っています。答弁の中で高校魅力化スタッフというのが出てきますが、そのスタッフのお仕事を見てみますと、探究活動の支援、教員の手助け、情報提供等が書いてあります。あるいは学校外における探究活動の同行ということが出ており、「探究活動も行なうことができるスペースを大聖寺駅前に開設いたします。魅力化スタッフは、スペースの管理業務やスペースを活用した規格の立案などを行ないます。」と書いてあるんですが、具体的にはどのようなことをなされるのか。わかる範囲で結構ですので、教えていただきたいです。

またこのようなことを第一段として行なっていくと思うんですが、なぜ高校生が加賀市内の高校に入るのが嫌なのかということに対する分析、保護者の方に対する分析などをぜひやっていただきながら、高校の特色ある授業といますか、そういうことも併せて考えていただきたいと思います。子ども達が加賀市内の高校にたくさん入って、加賀市が若者で活気ある街になるためにこの事業が始まったと思うので、そういうことも含めて徹底した分析と、それから今後の事業の中身について精査をしていただきたい。ただ魅力化スタッフを雇うのではなくて、

これからそのような魅力化スタッフをどのように活用していくかということも、ぜひ教育委員会当局としてご指導いただきたいと思っております。

○山田教育長 渡部課長、お願いします。

○渡部課長 まずご質問の1点目の、駅前のスペースで魅力化スタッフがどのような活動をしていくかという話ですが、魅力化スタッフは基本、午後からの活動というイメージでおりまして、最初は学校の方の支援にまわると。学校の授業が終わった後に駅前スペースの方に移動するというような予定でおります。そのスペースに高校生が集まってくるわけですが、高校生の相談を受けたり、そのスペースの運営的なことをしたり、スペースを活用して高校生の企画を検討してもらったりというようなことを考えております。

もう1点、保護者の意見を聞いてどんなことをやっていくかということですが、教育委員会としては昨年、市内の中学生とその保護者に対して高校進学に対するアンケート調査をしております。その結果を踏まえて、どういうことをやっていくか、どういったことが必要か、来年度もちろん事業をしていくんですが、魅力化スタッフと高校魅力化活動を推進していくようなことを考えていきたいと思っております。

○篠原委員 子ども達が本当にそこに集まるのかどうかということですね。そこで何をするのかまだはつきりしないというところがあります。高校での探究活動をまとめるなら学校でできると思いますし、探究活動の支援や同行をするということですが、わざわざ別の場所へ行って遅くまで何をするのかもはつきりしません。駅前スペースは何時まで開放するんですか。

○渡部課長 魅力化スタッフは一応夜9時までスペースにいてもらう予定でおりますが、今後、事業を詰めていく中できちんと決めていきます。そして具体的な内容ですが、実はこういったスペースを使った魅力化活動が全国で行なわれておりまして、学校の時間が終わったあとに引き続き探究について学びたいとか、調査をする場所、やはりそういった場所があった方がいいという中で、スペースを使った活動を支援していければいいんじゃないかと思っております。それだけではなくて、それ以外の活動というところも、企画していくのが高校魅力化スタッフのひとつの仕事であると考えております。今回、全国で高校魅力化事業をしている事業者が、この魅力化スタッフの支援を行なうことを考えておりますので、そういった全国の実績を踏まえて、加賀市内での新しいスペースの使い方というのをまた構築していければいいのではないかなと思っております。

○篠原委員 夜の9時となってくると、当然そこで飲食とかもされるかもしれませんが、スタッフは何名そこに常駐しているのか。そして高校魅力化事業をしている全国的な組織のノウハウを活かしてというお話でしたが、もう少し詳しく具体的にわかれば教えていただきたいと思えます。

○渡部課長 スタッフは新年度、各高校に1名で3名の配置を予定しております。3名が一緒にいるわけではないと思うんですが、その中で最低1人は必ずそちらのスペースにということ考えております。具体的な部分については、ここは本当にこれから構築していく部分なんですが、全国的にはこの場所を使って、高校生の探究活動の支援、また話し合いの場として有効的に活用されているというような話は聞いておりますので、今後具体的なことについては、この魅力化スタッフを含めて決めていくことになると思います。

○篠原委員 私自身もイメージがつかめていませんが、3名の魅力化スタッフの方がいろんな

支援をしていくと。やはり高校生がその場所に行きたい、楽しく活動できるような事業をぜひ進めさせていただきたいと思っております。これは非常に大切なことでありますし、全国的にもあちこちで取り組まれるということは私も聞いておりますので、ぜひこれが実りあるものになるように願っております。よろしく願いいたします。

○山田教育長 他、ございませんか。

○山下委員 関連ですが、今お話を聞いていると、いくつものことを一度にやりすぎな感があるんですね。例えば私が洋遊会の練習のときに見かけるんですが、高岡市の福岡駅周辺だったり、高岡市役所の福岡支所の遊歩道であったり、高校生が夜9時くらいまで勉強している姿があるんですね。まずはそういうスペースを作ってあげて人に集まっていたかと。そしてそれから何が必要であるかというふうに段階的にした方がいいのではないかと思います。

○山田教育長 他、ございませんか。

○疎委員 この魅力化スタッフはだいたい学校にいるんですよね。

○山田教育長 渡部課長、お願いします。

○渡部課長 魅力化スタッフの活動の時間は午後1時から9時ということで考えておりまして、学校の方には午後から入って活動していただいて、そのあとスペースの方に移動するかたちになります。

○疎委員 授業での教員の手助けというのは、探究活動の授業の手助けということですか。

○渡部課長 探究活動を中心とした手助けになります。

○疎委員 このスタッフの方は会社の方から派遣されていらっしゃるんですか。

○渡部課長 これは地域おこし協力隊制度を使いますので、基本的には都会の方からこちらの方に移住してきてもらって、魅力化スタッフの仕事をされることになります。

○疎委員 どんな年代の人とかは来てみないとわからないんですか。

○渡部課長 年代の縛りは決めておりませんが、答弁の中でお伝えさせていただいた通り、その職場において新しいプロジェクトを作ったり、あるいは職場以外でいろんな活動をしてきた方とか、そういった活動的で優秀な方を、全国で魅力化事業をしている事業所に選考についても協力してもらって、こういった方であれば間違いのないという方を採用するという方向で考えております。

○疎委員 相手が地域の年配の方とかではなくて、若い学生さんとかであれば世間知らず的な感じなこともあるので、その辺は気をつけていただきたいと思います。

○渡部課長 魅力化スタッフの選考については本当にしっかりとできる方をということで、選考していきたいと思っております。

○山田教育長 他、ございませんか。

○佐野委員 大聖寺駅前ということで、大聖寺高校と実業高校は利用しやすいと思うんですが、加賀高校はどういうふうに考えているんですか。

○山田教育長 渡部課長、お願いします。

○渡部課長 加賀高校の方は動橋駅の近くにまちカフェという、地元の方の協力で今開設しているんですが、そこでの加賀高校の生徒の活動支援を考えております。

○山田教育長 学校によって活動の違いがあるということですね。

他、ございませんか。これについてはいろいろ細かく聞きたいところがあると思うんですが、

また機会を見て細かく説明をさせていただきたいと思います。さっそく来年度からですので、逐一報告させていただきたいと思っております。

続きまして報告第6号、小中学校入業式における教育委員会祝辞について公下次長、お願いいたします。

● 報告第6号 小中学校入業式における教育委員会祝辞について
公下次長 資料に基づき説明

○山田教育長 今、お気づきの点がもしありましたらおっしゃってください。

○山下委員 小学校用ですが、配付もしくは掲示ということで、保護者の方に向けたかたちになるとは思いますが、前半は新入学児童へ向けての言葉が書かれていて、もちろん言葉で伝えるのが一番わかりやすいんですが、文章で出して、この文章はまず読めないですね。その部分を例えば平仮名にして、児童用と保護者用にわけるとか、そういうふうにして園児から小学生になった児童が見て何か思っていたけようにできないかと思っています。

中学校用については「コロナ禍」とありますが、「コロナ禍」という言葉が果たして小学校6年生段階で理解できるのかなと思うと、わかりやすく「コロナウイルス感染症の中で」とかにしてあげた方が理解できるかなと思います。

○山田教育長 関連してございませんか。

○篠原委員 今、山下委員が、小学校用で、前半の児童用のところは仮名交じりの方がいいんじゃないかとおっしゃったんですが、一応小学校1年生で読み方とかを習うので、それもとぶん出しても読めないんじゃないかと予想されます。そこで校長先生かどなたかに簡単に読んでいただいて、教育委員会として皆さんにはなむけの言葉がありますよというかたちで紹介していただけないかと思っています。その方が子ども達には伝わるんじゃないかと思っています。もし長いと感じるのであれば、前半だけでもいいと思いますし、各学校でお任せしますけれども、できれば読んでいただければ大変有難いかなと思います。

○山田教育長 公下次長、お願いします。

○公下次長 各学校の式の時間もありますので、そこは学校の状況と合わせながら、今のご意見なども参考に学校にはお伝えしていきたいと思います。

中学校の文に関してももう一度検討させていただきたいと思います。

○山田教育長 他、ございませんか。よろしいですか。

続きまして報告第7号、学校閉庁日について公下次長、お願いいたします。

● 報告第7号 学校閉庁日について
公下次長 資料に基づき説明

○山田教育長 7日が土曜日なので、実質は10日間のお休みになるということです。

これについて何かご意見、ご質問ございませんか。

○篠原委員 これは中学校の部活動は一切行わない閉庁日なので、小松管内の小松市とか能美市とも連携をとっていかないといけないと思います。特に小松市や能美市で部活動をその間に

やっていたら、加賀市の中学校の先生方や子ども達も、もっと部活動の練習をしたいという声があがってくると予想されますので、十分ご配慮いただきたいと思います

○山田教育長 公下次長、お願いします。

○公下次長 篠原委員のおっしゃる通り、南加賀で足並みを揃えてということで、事前の情報交換はしております。

○山田教育長 他、ございませんか。

○山下委員 今少し時期がずれたかもしれませんが、おそらく吹奏楽なんかの大会はこの直後だと思うんです。去年、おとしは完全に部活動をやめていたのかどうなのか調査をされて、その辺を流動的にお願いしないと、他校は練習をしていて優秀な成績を収めたと、うちはやっていなかったということにならないようにその辺検討いただけたらいいと思います。

○山田教育長 公下次長、お願いします。

○公下次長 学校の方の行事日程は特に入っていないんですが、部活動関係の方も確認させていただいて、先生方にはこの期間に部活動等々を休んでいただけるような状況を作りたいと思います。ありがとうございます。

○山田教育長 基本的に閉庁日は一切活動してはいけないんですね。

他、ございませんか。よろしいですか。

続きまして報告第8号、加賀市立図書館のコロナ対策について新家館長、お願いいたします。

● 報告第8号 加賀市立図書館のコロナ対策について
新家館長 資料に基づき説明

○山田教育長 これについて何かご意見、ご質問ございませんか。

○山下委員 今どうしてもコロナ禍で1時間以内という制限が設けられていて、緩和していく中で、土日祝のみ1時間以内というマニュアルなんですけど、例えば今、市のスマートシティなんかやっているAIを活用した混雑状況等を利用して、流動的にこの時間帯は1時間以内にしてほしいというようにしていただいた方が、もし何か大きな調べ物をしたときに1時間以内でおさまらないときがあると、例えば空いている時間帯を見て、じゃあこの時間帯に行こうということに少しずつ緩和されていくような方向を出していただいた方がいいのかなと思います。マニュアルで決めてしまうのもいいんですけど、利用する立場に立って考えていただければ有難いと思います。これは意見です。

○山田教育長 新家館長、いかがですか。

○新家館長 また今後そういった状況とかを考えながら緩和の方法を考えていきたいと思ます。

○山田教育長 他、ございませんか。よろしいですか。

それではその他に入りたいと思います。加賀温泉郷オンラインマラソン2021の参加申込状況について田中課長、お願いいたします。

● 加賀温泉郷オンラインマラソン2021の参加申込状況について
田中課長 資料に基づき説明

- 山田教育長 これについて何かご意見、ご質問ございませんか。
- 山下委員 大会開催概要の中のその他で、Instagramで写真を投稿してPRされた方の中からの件ですが、これについてはハッシュタグを付けることでPRをしていただくと。Instagramにあげた方と、その参加者とが紐づけできるのかどうか。自分が出したと申請されるのか、その辺を教えていただければと思います。
- 山田教育長 田中課長、お願いします。
- 田中課長 せっかくInstagramに写真を投稿してPRしていただいても、それがどなたか特定できないと抽選することができなくなってしまいますので、事務局としては、Instagramの方に投稿する際に、ランネットに登録するとき各1人1人に番号が割り当てられるんですが、その番号を必ず掲載していただくことを考えております。まだこのInstagramの詳細についてホームページ上に掲載していない状態になるんですが、4月早々には掲載したいと考えておりますので、せっかくInstagramに投稿されたのに抽選の対象にならないような方が出てこないようにきちんと対応してまいりたいと考えております。
- 山田教育長 他、ございませんか。よろしいですか。
続きまして加賀市陸上競技場改修工事の完了について田中課長、お願いいたします。

- 加賀市陸上競技場改修工事の完了について
田中課長 資料に基づき説明

- 山田教育長 これについて何かご意見、ご質問ございませんか。よろしいですか。
それではその他のその他ということで、次回教育委員会定例会日程について渡部課長お願いいたします。

- 次回教育委員会定例会日程について
渡部課長 説明

- 山田教育長 4月21日水曜日、午後1時30分からということで予定に入れておいてください。
それではこの際、教育全般について何かご意見、ご質問などございますか。
- 篠原委員 市長さんを交えた総合教育会議をしなくてはいけないですね。成人式のときに、午前と午後の間の昼食のときにでもというお話だったんですが、その後どうなりましたか。
- 山田教育長 梶谷局長、お願いします。
- 梶谷局長 市長の都合が悪かったもので、成人式のときにはないということでお願いいたします。4月にまたそういう場を設けたいと思っております。
- 山田教育長 他、ございませんか。
- 山下委員 今、学校の方でいろいろとパソコン環境が揃って、いろんなことを進めていっている段階だと思います。総合教育会議のこともあるんですが、スマートシティ課の協力もいただきながら、教育委員会自体がそういうオンライン化なり、いわゆるペーパー使用ではなくて、議会事務局のようにデータ資料を活用して行って、教育委員会が先行してペーパーレスにしますよと。であれば例えばWi-Fiの環境があるところで、ここのリンクに飛んでくださいと

いって現場の写真があったりということもできるかと思しますので、これは意見ですので、検討していただいて、委員会が率先してやっていますよというのを見せていただきたいと思します。

○山田教育長　　また検討していただきたいと思します。

他、ございませんか。

○佐野委員　　成人式の誓約書というのはどういう内容になるんですか。

○山田教育長　　宮下課長、お願いします。

○宮下課長　　前回、問診表を提出していただいたんですが、今回の新成人の方につきましては、3密を避けますとか、危険なところに行っていないとか、そういったチェック項目を設けておりまして、その最後に、式の前後に大勢で会食をしないであるとか、そういった項目を追加しまして、そこにチェックをした上で、自分で名前を書いて提出していただくという形式を追加したものであります。

○山田教育長　　他市では成人式のあとの会食でクラスターが起こったということもありますので、そこは誓約書を書いていただいて、どれだけ実効性があるかわかりませんが、そういった約束をしていただくということでございます。

○佐野委員　　契約書の活用というか、もし会食をして感染してしまったと、でもサインはしてありますというとき、守れませんでしたということですね。

○山田教育長　　法的な縛りではありませんので、意識をしてもらおうということですね。

他、ございませんか。

○山下委員　　昨年の出来事がありました。今年もいろいろ進んでいると思しますが、例えば実行委員の方々に対して綿密な打ち合わせができているのかということと、成人式の意義を知っていただくといっても、成人の方全員に知っていただくには案内なり、あの場でしか皆さん集まってこないの、冒頭の挨拶とか注意点の中にそういう言葉が盛り込まれているのかお聞きしたいです。

○山田教育長　　宮下課長、お願いします。

○宮下課長　　企画委員の方に関しましては、先週も3回目集まっていたいて、原稿のチェックでありますとか、当日の打ち合わせ等々させていただいているところなんです、ご本人さんともお話ししておりますけれども、私としては前回のようなことは起こらないと考えております。

あと成人式の会場で成人式の意義でありますとか、そういったお話は通知等に、成人となったことを意識してそれをお祝いする会だということを簡単には書いてありますけれども、そのくらいかなと思します。

○山田教育長　　司会のはじめの挨拶で、式の意義のようなことは言いますね。

他、ございませんか。よろしいですか。

それでは以上で第3回教育委員会定例会を閉会いたします。

御苦労さまでした。

以上、会議の顛末を記載し、会議録を作成する。