

令和5年第8回教育委員会定例会議事録

招集日時 令和5年8月29日（火曜日）午後1時30分開会／午後3時閉会

招集場所 加賀市民会館2階 第2会議室

教育長 島谷千春

出席委員 篠原隆一、山下裕嗣、佐野明子、新滝有紀子

会議列席者 堀川事務局長、寺西政策官、平塚次長兼学校指導課長、小茂出教育庶務課長、上出生涯学習課長、
出淵中央図書館長、左古教育総合支援センター所長、北村スポーツ推進課長、山下教育庶務課リーダー

令和5年第8回教育委員会定例会開会宣言

挨拶

○島谷教育長 皆様、今日は朝から本当にありがとうございます。今週の木曜日からいよいよ2学期が始まるということで、非常に暑さが気になっていまして、市内の小中学校は一部を除いて秋に運動会がありますので、そこではご足労をいただくこととなりますけれども、事前の運動会の準備がどこまでできるのかというのはありますが、暑さに気を付けながら学校でもやってもらえるようにやっていきたいと思っております。

本日、審議事項が2件、報告事項が5件となります。それではまず継続審議になりますが、議案第38号、教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価報告書について小茂出課長お願いいたします。

- 議案第38号 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価報告書について
小茂出課長 資料に基づき説明

○島谷教育長 この件について何かご意見、ご質問ございませんか。

○篠原委員 事前にご意見等を出せばよかったんですが申し訳ないです。何点か気がついたところがあったんですが、今ご意見を述べさせていただいてもよろしいでしょうか。

○島谷教育長 はい。

○篠原委員 18ページの加賀市の授業改善に向けた取り組みのところで、令和4年度の実績としては小学校55%、これは全国学力調査において県平均正答率を上回った教科の割合と書いてあります。それが小学校は55%、中学校が33%ということで、今年度はまだ集計中だと思うんですが、あとで学校調査についてのご説明があると思うので、そのときに聞かせていただきたいと思います。

それから21ページで、新しい時代を生き抜く力を育む学校教育の実現ということで、従来は家庭学習のためにミライシードとか、中学校はeライブラリをやっていると。今度また新しいデジタル教材を家庭用に2学期から導入すると聞いたんですが、もしわかれば教えてください。

○島谷教育長 平塚次長、お願いします。

○平塚次長 AIドリルすららについては、のちほど補正のところにも出てきますので、そちら

の方でご説明をしたいと思います。

○篠原委員 後でお願いいたします。それから 22 ページで、プログラミング学習の学びを STEAM 教育につなげていきたいと、自分たちの身の回りの課題や地域の課題を解決するための探究学習に活用していきたいと、これもおっしゃる通りだと思うので、昨年度からそういうような方向性は見えていますし、実践も存じ上げているんですけども、今年度特にこの学校ではこういうところでやっているよとか、昨年度、STEAM 学習の一斉発表会がありましたよね。今年度はどうなさるのか教えてください。

○平塚次長 昨年度、加賀 STEAM プレゼンテーションということで、中学生の探究についての学習成果の発表会を行ないました。今年度もそのような STEAM の学習成果の発表会を計画しております。今年度は STEAM 学習について小学校に拡充しているんですけども、昨年度からもモデル的に小学校でも取り組んでおり、昨年度も小学校でも立派な STEAM 学習の成果を見ることができました。今年度はそういった小学校の STEAM 学習の探究学習の成果も中学校の発表と併せて行なって、市民、保護者に発信していきたいと、成果を見ていただきたいなと思っております。

○篠原委員 小学校は全校ですか。

○平塚次長 小学校については 3 校で取り組んでおりますので、その中のいくつかのグループの発表になると思います。

○篠原委員 今まで中学校だけだったので、それが小学校に広がったというのは大変有難いので、これが来年度、再来年度とほとんどの小学校が取り組めるようにぜひ推進をしていただきたいと思います。

次に 45 ページの地域教材の発掘のところです。来年度から新しい教科書になります。特に小学校 3、4 年生の地域学習のところは、従来は「わたしたちののびゆく加賀市」というものを副読本として使っていました。これをペーパーレス化して、デジタル化するというのを伺いました。デジタル化することで大変便利な点と不便な点があると思うんですが、便利な点はいろんな情報をすぐアップデートしやすい、そして子ども達がデジタル教科書みたいな感じでそれに取り組むための良い方法だと思うんですけども、そういうデジタル化に向けての取り組みみたいなものがありましたら教えていただきたいです。

○平塚次長 「わたしたちののびゆく加賀市」については、デジタル化というほど大げさなものではないんですが、これまで紙媒体として資料集として配ってございましたものを PDF 化しまして各学校に配布してあります。そのことによって授業中にモニター等、あるいは子ども達の 1 人 1 台端末等で見られる、あるいは授業で使えるというような、そういったところは今年度から実施しております。「わたしたちののびゆく加賀市」のワークシート的な部分とか、各先生方が作られた補足資料的な部分というのは、それぞれの先生方のものになっていたんですけども、加賀市として共有フォルダを作ってそういったワークシート、補足資料またはその単原末テスト等も市内の先生方で共有できるようなシステムを今年度作りました。

○篠原委員 ぜひふるさと学習の一環として、これは大変大事なところなので充実させてほしいと思います。中学校のふるさと学習の教材もありますよね。PDF 化なら比較的簡単だと思いますから、それをやっていただきながら、データ等もこまめにアップデートしていただきながら最新のデータを使えるような体制にしていきたい。これはお願いでございます。

次に52ページの通学路についてです。加賀市では今不幸な通学路上の問題は起きていませんけれども、ここはちょっと危ないなという通学路を保護者から何人かお聞きしているところもあります。そこで各校に通知を徹底していただきたい。全部の通学路を点検するのは大変なことなので、それは難しいと思うんですが、例えば保護者から要望があがった通学路とか、そういうところについてはきちんとかまめに点検をしていきながら、不幸な事故が起きないような体制をとっていただきたいです。重ねて各校へ指導の徹底、通学路の安全点検の通知をお願いしたいです。これは要望でございます。

最後に67ページの学校開放、学校行事への参加のところで、今年度からコミュニティスクールがスタートしました。どうしてもコロナ禍ではいろんな制限があったと思いますけれども、現状もコロナは石川県は蔓延しているという状態はあるんですが、その対策を十分に講じた上で、地域の方に学校の教育の実態を見ていただくようなことを、例えば地域の広報誌とか、そういうものを活用しながら、どうしても学校だよりだと読む人が限定されるので、一番よく見られるのは地域の広報誌です。各地区すべて広報誌を持っていらっしゃると思いますので、そのときに何月何日の何時からどここの学校でこのように学校公開をしますから、ぜひ見に来てくださいねと。そのときはコミュニティスクールの委員の方にも参加をしていただきながら、これも年に1回だけやるのではなくて、例えば年に3回から4回、そういうかたちで日常的にやっていくような体制をぜひ進めていっていただきたいなというお願いでございます。以上です。

○島谷教育長 他、ございませんか。

○山下委員 今回の篠原委員の意見に加えて、通学路の問題です。例えば山中小中学校の場合は立地条件によりますので、メイン通学路がきちんと決まっています、ある児童生徒はいわゆる遠回りをして、通学路がほぼ1本で決まっているんです。他の学校の場合、メインの通学路というか、重点路線が定められているのかどうかお聞きしたいです。

○島谷教育長 平塚次長、お願いします。

○平塚次長 通学路についてはこれまでの経緯を踏まえて、車の通りの少ないところを選んで設定するのが常なんですけれども、ただ道幅等も考えて、安全性を優先しながら学校で毎年見直しを図っているところでございます。こちらの方が歩きやすい道ができたという場合は、柔軟に通学路の変更等は各学校の判断で行なっておりますし、先ほどの篠原委員のご質問にもありましたけれども、通学路の点検については毎年度各学校で行なっております、特に通学路の点検の各種団体と行政の方とも連携して見直しを図ったり、あるいは安全な措置を取らなければいけないという部分については、各学校から教育委員会の方に報告が上がっております、毎年夏休みにそういった行政機関の方々、あるいは警察の方々と一緒に通学路の点検、あるいは改善を図って、常に行なっております。

○山下委員 山中の場合はほぼ1本で定まるわけですがけれども、他校の場合はどういうふうに定められているのかなど。重点路線が1本あれば少なくともそれを中心に、児童生徒にもこの道をベースにここまで行きなさいと言えらると思うので、重点路線でその確認ができれば少し手間も軽減されると思いました。

それから5番目に質問させていただきました幼保小中高のアカウントの連携ですね。もちろん小中は加賀市教委で確認しておりますけれども、高校に行って同じアカウントがもし利用できれば、自分の振り返り、また次の学校に行ったところの以前の勉強の内容とか、これは個人

情報にも触ってくるかもしれませんが、その辺なにかしら連携の手立てがあるものか、現状では難しいのかというのをご質問させていただきます。

○平塚次長 これはもう管轄がまったく市教委と県教委と変わりますので、なかなかその連携というのは現状では難しいかなとは思いますが、ご意見として承りたいと思います。

○島谷教育長 他、ございませんか。よろしいですか。

では議案第 38 号、教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価報告書について賛成の方は挙手をお願いします。

○委員 全員挙手

○島谷教育長 全会一致で可決といたします。

続きまして議案第 41 号、令和 5 年度 9 月補正予算（案）について小茂出課長お願いいたします。

○小茂出課長 議案第 41 号、令和 5 年度 9 月補正予算（案）については本会議前ですので、この後定例会終了後に非公開で説明をさせていただきますのでよろしくお願いいたします。

○島谷教育長 それでは引き続きまして報告事項にまいります。報告第 27 号、令和 5 年 8 月加賀市子ども議会について小茂出課長お願いいたします。

- 報告第 27 号 令和 5 年 8 月加賀市子ども議会について
小茂出課長 資料に基づき説明

○島谷教育長 私も答弁をさせていただきましたが、中学生が本当に立派でした。結構、質問内容が多岐にわたり、本当に細かい修繕みたいなこともあれば、教育全体とか市政全体のこともあって非常に幅広い内容でした。この件について何かご意見、ご質問ございませんか。

○山下委員 この質問通告を我々は見せていただいていますけれども、個人名が出ております。これは公開されるものですか。

○島谷教育長 小茂出課長、お願いします。

○小茂出課長 会議自体はケーブルテレビ等で発信していますので、公開で大丈夫です。

○島谷教育長 他、ございませんか。よろしいですか。

続きまして報告第 28 号、令和 5 年度運動会・体育祭の開催日について平塚次長お願いいたします。

- 報告第 28 号 令和 5 年度運動会・体育祭の開催日について
平塚次長 資料に基づき説明

○島谷教育長 ほぼ小学校は午前中で終わり、中学校はお昼過ぎまでやるということで、少し行事の見直しもコロナを機に進めていこうかなというところはありますけれども、この件について何かご意見、ご質問ございませんか。よろしいですか。

続きまして報告第 29 号、令和 5 年度加賀市教育総合支援センター業務評価計画書についてお願いいたします。

- 報告第29号 令和5年度加賀市教育総合支援センター業務評価計画書について
左古所長 資料に基づき説明

○島谷教育長 この件について何かご意見、ご質問ございませんか。

○篠原委員 今年度、教育開発室のところで、地域共想というところが新たにできました。大変素晴らしい取り組みだと思っております。特にコミュニティスクールが全市をあげて実施されているので、これが活きたものになるということをぜひかたちだけではなくて、きちんとした中身になるような先進研究をお願いしたいです。ここから発信をしていただいて、実際にコミュニティスクールの充実化に向けてよろしくお願いをしたいと思っております。それから4月に三木小学校に移転をして新しくなったとお聞きしておりますけど、なかなか個人では参観できないので、教育委員会の定例会が終わった後でもいいですから、子ども達の迷惑にならないように、差し支えがなければ施設が新しくなったところも見させていただけないかなと思います。これはお願いです。

○島谷教育長 またそこは調整をさせていただきます。他、ございませんか。よろしいですか。
続きまして報告第30号、第75回石川県民スポーツ大会の成績について北村課長お願いいたします。

- 報告第30号 第75回石川県民スポーツ大会の成績について
北村課長 資料に基づき説明

○島谷教育長 この件について何かご意見、ご質問ございませんか。よろしいですか。

続きまして報告第31号、加賀温泉郷寛平ナイトマラソン2023の参加申込状況について北村課長お願いいたします。

- 報告第31号 加賀温泉郷寛平ナイトマラソン2023の参加申込状況について
北村課長 資料に基づき説明

○島谷教育長 この件について何かご意見、ご質問ございませんか。よろしいですか。

では次回教育委員会定例会日程について小茂出課長お願いいたします。

- 次回教育委員会定例会日程について
小茂出課長 説明

○島谷教育長 それでは9月20日水曜日、午後2時から、場所は同じく会議2ということで予定に入れておいてください。

それでは公開で予定されておりました案件につきましては以上になります。

御苦勞様でした。