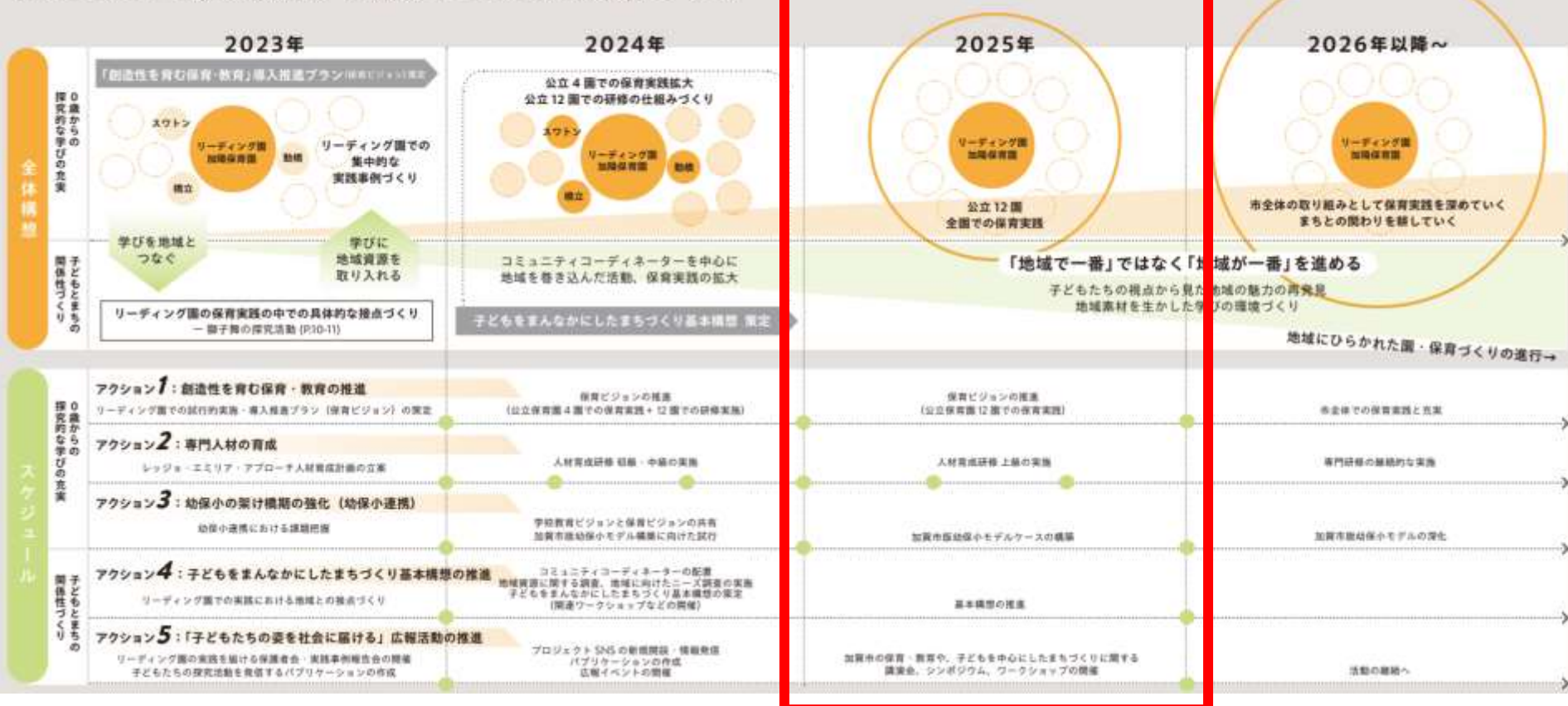


①創造性をはぐくむ保育実践事業

資料4-1

まちぐるみで取り組む、0歳からの学びの環境づくり



①創造性をはぐくむ保育実践事業

全体構想



「地域で一番」ではなく「地域が一番」を進める
子どもの視点から見た地域の魅力の再発見
地域素材を生かした学びの環境づくり

実施内容

保育ビジョンの推進
(公立保育園12園での保育実践)

人材育成研修 上級の実施

加賀市版幼保小モデルケースの構築

基本構想の推進

加賀市の保育・教育や、子どもを中心にしたまちづくりに関する
講演会、シンポジウム、ワークショップの開催

アクション1 創造性をはぐくむ保育・教育の推進

公立全園での保育実践 テーマ「まちってなあに」
保育実践への伴走支援を継続・拡充

(連続した4日間の支援)

保育カリキュラムの見直し

保育教育課程、保育フォーマット、人材育成計画など

アクション2 専門人材の育成

加賀市版 まちのアカデミー(往還型研修)全5回
ドキュメンテーション研修

専門人材研修

訪問研修(まちの保育園・こども園)

アクション3 幼保小の架け橋期の強化

幼保小連携推進協議会 3回

全体研修会 2回

アクション4 子どもをまんやかにしたまちづくり

こどもと共に歩むまちづくりversion1の策定

アクション5 「子どもたちの姿を社会に届ける」

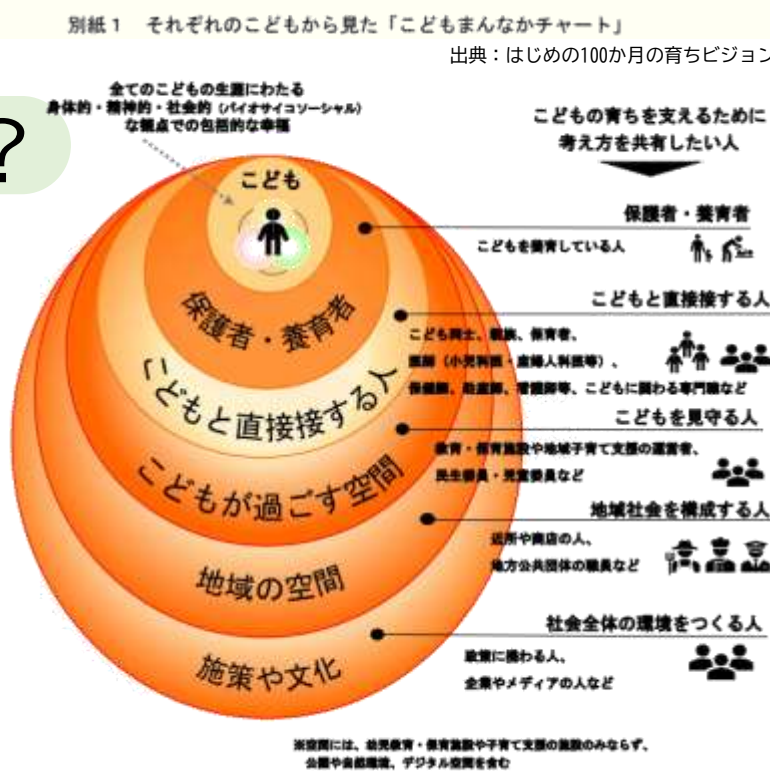
広報活動の推進

保育園の活動から生まれた子どもたちの表現や保育
実践の様子を効果的にプロモーションする。

こどもと共に歩むまちづくり

なぜ、こどもと共にまちづくり？

- ・ 保育所保育指針
保育所の社会的責任
- ・ はじめの100か月の育ちビジョン
こどもの育ちを支える環境や社会の厚みを増す
- ・ 保育現場では、地域の人々と共にこどもたちの声や姿を受けとめ、こどもたちの学びにつなげる実践が積み重ねられている
こどもは「未来の主役」ではなく「今を生きる一人の市民」



こどもと共に歩むまちづくり

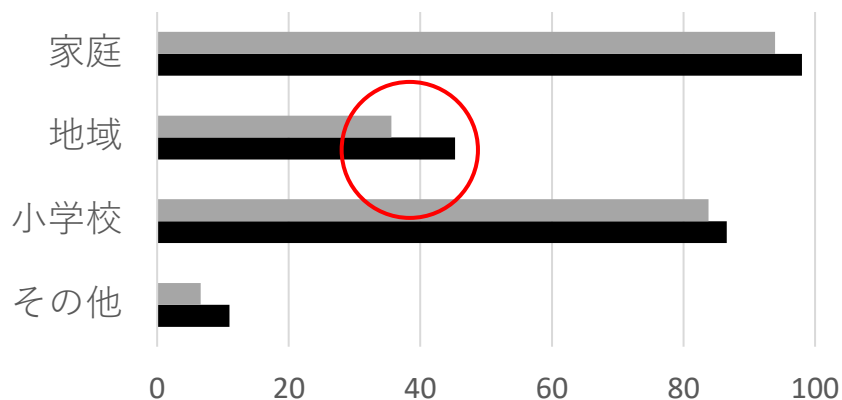
なぜ、こどもと共にまちづくり？

- こども計画アンケート調査

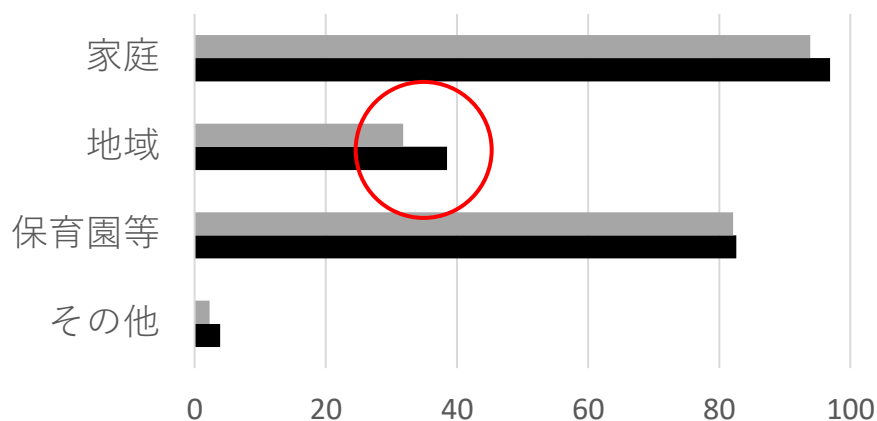
Q. 子育てにもっとも影響すると思われる環境について

A. 「地域」の割合が、平成30年調査と比べて増加

<小学生>



■平成30年度 ■令和5年度
<未就学児>



こどもと共に歩むまちづくり

Version.0 (案)

“こどもと共に歩むまちづくり” がめざすもの

こどもも大人も一市民として、主役になって考えるまちづくり

自分の表現や行動が大事にされるまちづくり

こどもを含む市民一人ひとりが、創造性を発揮し学び合うことで、ウェルビーイングの向上と、シティプライドの醸成を図り、
「帰ってきたくなるまち」「住み続けたいまち」を実現する。

“こどもと共に歩むまちづくり”における視点

1. こどもの声を聴く

こどもは生まれながらに豊かな創造性をもつ、大切な一市民
まちづくりにおいて、こどもたちの声、姿を聴き、取組に反映していく。

2. こどもと大人の協働によるまちづくり

こどもと共に、大人もまた、生まれながらに豊かな創造性をもつ存在
まちづくりにおいて、こどもたちの声、姿を聴き、大人も感じたことを声にし、
共に学び合い、実行していく、こどもと大人双方向の市民文化を育む。

3. 世代をつなぐ持続可能で創造的なコミュニティづくり

まちづくりのプロセスにこどもたちも参加することで、持続可能で創造的な
コミュニティが生まれる可能性に希望をもつ。

こどもと共に歩むまちづくり

Version.0
(案)

取組みの方向性

まち(市民)からこどもへのアプローチ

①市民とこどもの接点づくり

大人とこどもが対等な立場で、対話・
学び合う機会を創出する。

②地域資源の発見

地域に眠る魅力を再発見し、まちづく
りに活かします。

③学びのフィールドや素材提供

こどもたちが学び、創造性を発揮でき
る場や素材を提供

こどもからまち(市民)へのアプローチ

子どもの姿、学びの様子

加賀市こども計画

基本目標

- 1 わたしたちと
地域がつながる
まちづくり
- 2 ウェルビーイングな
生活ができる
まちづくり
- 3 安心して
子育てができる
まちづくり

こどもと共に歩むまちづくり

Version.0
(案)

推進体制

まち(市民)からこどもへのアプローチを意見聴取を行い、version.1に反映

2025年

2026年2月

【ワークショップの開催】

- ・ 開催単位：市内6地区（中学校区）
- ・ 対 象：まちづくりに関心のある大人
（保護者、地域住民、
保育・教育関係者、
NPO関係者、行政関係者など）

【部内横断ワークショップの開催】

- ・ 対 象：市役所市民健康部各課

こどもからまち(市民)へのアプローチ

こどもの姿、学びの様子を提供
こどものこえ展

意見聴取

こどもと共に歩む
まちづくり
version.1



出典：はじめての100か月の育ちビジョン