

令和5年9月

令和6～9年度使用  
加賀市立小学校教科用図書採択について

加賀市教育委員会

- 1 採択する教科用図書  
別紙（資料1）のとおり

- 2 採択理由

令和6～9年度に加賀市立小学校で使用する教科用図書の採択にあたっては、加賀市教科書採択の基本方針及び教科用図書選定委員会の答申に基づき、最も適切であると思われるものを、加賀市教育委員会の権限と責任において慎重に審議を行い、公正かつ適切に採択を行ったものである。

採択の主な理由については、別紙（資料2）のとおりである。

## 令和6～9年度使用加賀市立小学校教科用図書

## 採択結果

国語	光村図書出版株式会社
書写	光村図書出版株式会社
社会	東京書籍株式会社
地図	株式会社帝国書院
算数	東京書籍株式会社
理科	株式会社振興出版社啓林館
生活	株式会社振興出版社啓林館
音楽	教育出版株式会社
図画工作	開隆堂出版株式会社
家庭	東京書籍株式会社
保健	東京書籍株式会社
英語	東京書籍株式会社
特別の教科 道徳	教育出版株式会社

種 目	採択発行者	採択の主な理由
国語	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「言葉の宝箱」ではどの学年も「人物」「物の様子や事柄」「気持ち」のカテゴリーで言葉が掲載され、語彙を段階的に習得できるよう考慮されている。</li> <li>・学年の核となる説明文教材では、教材文の前に短編の教材文が設定され、学びを本教材でいかせるようにしている。また、挿絵だけでなく写真の資料が比較的多く、児童が視覚的にも理解できるよう配慮されている。</li> <li>・単元末では見開きで端的に学習過程を掲示しており、見通しを持ち課題解決できるようになっている。</li> </ul>
書写	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習のポイントが一目でわかるように、「たいせつ」として、端的にまとめられている。</li> <li>・「書写ひろげたい」では、書写での学習を他教科や日常生活に活かすことができるように配慮されており、書くポイントも視覚的にわかりやすい。</li> <li>・大きさ位置などが色分けでわかりやすく示されており、かつ、大切なことが一目でわかるように情報量を精選したレイアウトになっている。</li> </ul>
社会	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親しみやすいキャラクターを使って学びのポイントをおさえ、児童の興味・関心を生かした自主的、自発的な学習が促されるよう配慮されている。</li> <li>・歴史分野と公民分野で分冊されており使いやすい。</li> <li>・情報を集める際の、デジタルデバイス等による調べ学習も進めやすい。</li> <li>・「いかす」では持続可能な社会の実現に向けて自分たちができることを考えたり、様々な立場で多角的に考えたりすることができるよう配慮されている。</li> </ul>
地図	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> <li>・方位や地図記号などの「地図のやくそく」、索引や縮尺などの「地図帳の使い方」を丁寧に扱っていて、3年生からスムーズに地図帳を使えるような配慮がされている。</li> <li>・等高線が色で表現されていて、視覚的に見やすい。</li> <li>・自然、災害と防災、産業、貿易など幅広いテーマの資料が豊富で、1つ1つのテーマの資料も充実してわかりやすく、比較・関連させて考察しやすいように配慮されている。</li> </ul>

種 目	採択発行者	採択の主な理由
算数	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・つまづきが多い問題を中心に構成された「おぼえているかな」が適宜配置され、基礎的基本的な知識技能の習熟が図られている。</li> <li>・デジタルコンテンツが児童の捜査活動の実態に合わせた操作性になっている。</li> <li>・既習事項を確実に身に付けさせる工夫がされており、子どもが主体的に学ぶ授業を目指している加賀市の学びスタイルと合致している。</li> <li>・「私と算数」では、著名人のコメントが掲載しており、算数の苦手な子どもにとっては、学びと社会をつなげるための工夫がされており、意欲付けになる。</li> </ul>
理科	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元末のまとめるノートで学習の要点を一覧で振り返ることができる。また、「たしかめよう」の問題には、二次元コードで字幕付きのスマート解説動画がついていて、定着の手助けとなる。</li> <li>・学びのサイクル&amp;ライン、見方・考え方マーカーで児童は理科の見方・考え方を働かせながら見通しを持って学べるように工夫されている</li> <li>・理科室での実験道具との使用やP Cも同時に使うことを考えると小さ目のサイズは適している。</li> </ul>
生活	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻頭のスタートカリキュラムは、サイズの違う上質な紙面でめくりやすく、1年生がスムーズに学習につながるように配慮されている。また、「3年生へのステップブック」では、生活科での学びが3年生以降の学習にどのようにつながるかが示されている。</li> <li>・「わくわく」「いきいき」「ぐんぐん」の3段階構成で、体験と表現活動を繰り返しながら進めることができる。</li> <li>・挿絵や写真では子どもたちが協働的に学び合っている様子を使用しており、個人で解決できない課題でも、みんなで解決できるという学びのスタイルを示唆している。</li> </ul>
音楽	教育出版	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽表現や鑑賞に必要な基礎的な知識を身につけられるように、音楽を形づくっている要素を「音楽のもと」として紙面上部に表している。</li> <li>・「まなびナビ」では、順を追った学び方の揭示、学習の手がかりや具体的なポイントが示されており、児童が自ら課題を意識することができ、主体的に学ぶことができる。</li> <li>・QRコードでは、「次は動画、次はメモ・・・」と見通しがもてる構成になっている。</li> <li>・鑑賞教材については「聞きどころ」に「こんなところに注目するといいいよ」という評価の視点が明示されており、分かりやすい。</li> </ul>

種 目	採択発行者	採択の主な理由
図画工作	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が目的をもって造形活動ができるように、笑顔でコミュニケーションをとって取り組む様子の写真や手元のアップ写真、実際に自分で写真を撮るなどのヒントもあり焦点化されている。</li> <li>・教科書を開いたときに学習の流れを視認しやすく、子どもたちが主体的に学習しやすい構成になっている。</li> <li>・他教科との関連が記載されており、カリキュラムマネジメントの視点からも優れている。</li> <li>・学習の目標を捉えやすいような完成品が掲載されている。</li> </ul>
家庭	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的・基本的な知識や技能のポイントをまとめた「いつも確かめよう」が巻頭と巻末にあり、必要に応じて児童が確認できるよう配慮されている。</li> <li>・災害への備えを意識したローリングストックを利用した調理やネットでの買い物の注意点等も取り上げている。</li> <li>・季節に応じた住まい方や衣服の着方を複合的に扱い、児童が実際生活での経験を活かしながら学習を進められるように配慮している。</li> <li>・調理や裁縫の技能の習得に関して、安心安全に実習に取り組むことができるように、児童が実際に手を置いて練習できる実寸大の写真を掲載している。</li> </ul>
保健	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各章の初めに、「ステップ1」から「ステップ4」まで学習の手順が示されており、課題解決に向けて学習を進めやすいように工夫されている。</li> <li>・各項のステップ1では、児童の身近な題材や生活場面の中から学習課題を設定し、興味・関心を引き付けるような配慮がされている。最後には資料として、有名スポーツ選手のインタビューや発展的な内容などが掲載されており、その後の自主的な学習へとつながるように配慮されている。</li> <li>・感染症や障害を持った人に関する記述もあり、今日的課題にも対応している。</li> </ul>
英語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元末の「Over the Horizon」や「Sounds and Letters」で、文字や音声を繰り返し学習し、定着を図れるように配慮されている。</li> <li>・年間3回の「Check Your Steps」では、思考ツールを使って情報を整理しながら表現する場が設定されており、徐々に自分の考えを表現できるように配慮されている。</li> <li>・教科書や「My Picture Dictionary」に豊富なQRコンテンツがあり、動画や音声など自学自習に活用できる。また自分に必要な単語を記入し残しておける工夫がなされている。</li> </ul>

種 目	採択発行者	採択の主な理由
特別な教科 道徳	教育出版	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問題や課題を解決する力を養う教材には、教材末に「問題を解決しよう」が設けられており、児童自らが課題を見つけ、友達と議論しながら課題解決に向けて考えが持てるように配慮されている。</li> <li>• 過去の偉人だけでなく、現代において活躍している人もたくさん取り上げ、子どもにとっても身近な人物を通じて考えさせようとする工夫がみられる。</li> <li>• 難しめの単語には丁寧に注釈が打たれているなど、内容理解のために工夫されている。</li> <li>• 「考えよう、深めよう、つなげよう」という学び方を示しており、これからの生活について、発展的な思考を育もうとしている。</li> </ul>